

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Чебурашка» п. Алябьевский»

Педагогический проект



«Мы - Россияне»

2022—2023уч.г

Воспитатель: Калинина Г.М.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Актуальность темы.....	4
3. Цели и задачи проекта.....	4
4. Формы работы.....	5
5. Этапы реализации проекта.....	6
6. Перспективное планирование работы с детьми и родителями.....	9

Пояснительная записка

«Только тот, кто любит, ценит и уважает, накопленное, и сохраненное предшествующим поколением, может любить Родину, узнать ее, стать подлинным патриотом».

Сергей Михалков

Гражданско – патриотическое воспитание в наше время является одной из самых важных ступеней в воспитательной работе с дошкольниками. В самом раннем детстве закладываются в человеке основы нравственности и духовности, формируются первоначальное самосознание, патриотические и гражданские чувства.

В наше время считается, что патриотизм включает в себя чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой духовной привязанности к своей семье, дому, Родине, родной природе, толерантное отношение к людям разных национальностей.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине, месту, где родился человек. У каждого человека есть своя Родина – место, где он родился и вырос: его дом, город, село, его страна. Поэтому огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно – экологическим своеобразием родной страны. Каждому человеку необходимо знать и помнить прошлое своей семьи, своего города, своей страны. Ребенок не может успешно расти и развиваться без гармонии с окружающим миром. Ему необходимы - мир, согласие и любовь. И начинать работу по патриотическому воспитанию, нужно с воспитания чувства любви к своей Родине, своему Отечеству. Поэтому необходимо показать и рассказать о стране, в которой они живут, чтобы вызвать у них чувства восхищения своей родиной, гордости и любви.

Актуальность

«Человеку никак нельзя жить без Родины, как нельзя жить без сердца»

К.Паустовский

Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения. Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны. А.Н. Толстой говорил: «Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней».

Воспитание патриотизма это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ни чего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

Цель проекта:

Создание условий для решения задач нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Формировать интерес к истории, культуре, традициям своей страны, важнейших событиях в истории России;
- Развивать представления о морали и нравственности, о законах государства, конституции России, президенте страны – главы Государства;
- Развивать представление о Москве — главном городе, столице России, историю возникновения государственных символов РФ, понимать символический смысл герба и флага РФ;

- Формировать представление об особенностях быта на Руси: в каких домах жили люди, какую домашнюю утварь использовали, как одевались, как проводили свободное время.
- Развивать представление о городах – героях, почему их так называют; о Российской армии, к памяти павших бойцов, завоевавшим эту победу, и уважение к подвигу народа во время Великой Отечественной войны;
- Дать представление о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная, многонациональная страна. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.
- Расширить представление о людях, которыми гордится наша Родина (полководцы, художники, композиторы, поэты).
- Воспитывать любовь к Родине.

Участники проекта - дети подготовительной группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Вид проекта: групповой, информационный, практико–ориентированный, долгосрочный.

Срок реализации: 1 сентября 2017 – 31 мая 2018.

Формы работы над проектом

- Работа с детьми
 - Непосредственно образовательная деятельность
 - Экскурсии
 - Викторины
 - Праздники
 - Чтение художественной литературы
 - Рассматривание иллюстраций, фотографий;
 - Беседы
 - Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, пальчиковые)
 - Художественное творчество

- Наблюдение, прогулки
- Мультимедийные презентации

Работа с родителями

- Консультации
- Совместная работа с детьми
- Участие в конкурсах
- Помощь в подготовке праздников и развлечений

Этапы проведения и реализации проекта:

• Информационно-накопительный:

- Изучение интереса детей для определения целей проекта.
- Постановка целей и задач.
- Сбор и анализ литературы для взрослых и детей.

Ожидаемые результаты:

- Имеет познавательный интерес к истории, культуре, традициям своей страны, важнейших событиях в истории России;
- Имеет первоначальные доступные пониманию представления о морали и нравственности, о законах государства, конституции России, президенте страны – главы Государства;
- Имеет представление о Москве — главном городе, столице России, историю возникновения государственных символов РФ, понимает символический смысл герба и флага РФ;
- Имеет представление об особенностях быта на Руси: в каких домах жили люди, какую домашнюю утварь использовали, как одевались, как проводили свободное время.
- Имеет познавательный интерес к разными видами народного творчества и уважительное отношение к культурным ценностям русского народа.
- Имеет представление о городах – героях, почему их так называют;

- Имеет представление о Российской армии, к памяти павших бойцов, завоевавшим эту победу, и уважение к подвигу народа во время Великой Отечественной войны;
- Имеет представление о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная, многонациональная страна. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.
- Имеет представление о людях, которыми гордится наша Родина (полководцы, художники, композиторы, поэты..)

Продукт деятельности по проекту:

Создание картотеки «Стихи о России», «Стихи о народном прикладном искусстве», «Русские народные игры», «Пословицы и поговорки»;

Фотоальбомы - «Кремль», «Боевая техника России», «Ах как хорошо в садике живётся», «Перелётные птицы России», «Русский народный костюм», «Костюмы народов России».

Презентация проекта - «Я часть России»

Итоговое занятие – викторина «Мы патриоты»

Направления проектной деятельности:

Информационный блок:

Переработка теоретических материалов, посещение библиотеки.

Технологический блок:

Разработка конспектов бесед с использованием развивающего обучения

Организационный блок:

Создание предметно - развивающей среды в ДОУ

Организации развивающей предметно-пространственной среды по реализации проекта «Мы – Россияне»

В рамках реализации проекта ребенку дается представление о России, ее главных ценностях, культуры, традиций.

Созданы альбомы «Народы мира», «Народные промыслы», «Символика нашей Родины». Вся работа по проекту знакомит с окружающим социальным миром, расширяет кругозор ребенка, формирует целостную картину мира.

Для закрепления пройденного материала проводились викторины, беседы, рассматривание иллюстраций по теме «Символика страны», «Дружба народов».

Развивающая предметно-пространственная среда в группе:

Уголок «Я познаю мир»

Иллюстрации с изображением народов разных национальностей, символикой страны.

Фотоальбомы - «Кремль», «Боевая техника России», «Ах как хорошо в садике живётся», «Перелётные птицы России»

Презентации: «Знаменитые люди России», «Мастерами славится Россия», «Знаменитые русские путешественники, ученые. «Русские первооткрыватели, путешественники», «Первый человек в космосе».

Уголок игровой деятельности

Технические игрушки: бинокль (подзорная труба), самолет, лодка, игрушки-трансформеры (ракета), руль на подставке (штурвал), карты (страны, мира, космоса); фотоаппарат.

Уголок художественной литературы

Тематические выставки художественной литературы, портреты поэтов и писателей, энциклопедии.

Музыкальный уголок

Записи музыкального материала, портреты великих композиторов.

Совместные мероприятия с родителями

Месяц	Тема
Сентябрь	Оформление патриотического уголка «Мы любим нашу Родину»
Октябрь	Оформление альбома «Народы России».
Ноябрь	Создание картотеки «Стихи о России»
Декабрь	Создание фотоальбома «Костюмы народов России».
Январь	Создание картотеки «Народные промыслы».

Февраль	Создание альбома «Города-герои».
Март	Картотека «Русские народные игры».
Апрель	Презентация проекта «Я часть России»
Май	Участие в акции «Вахта памяти»

Перспективное планирование по проекту «Мы – Россияне»

Тема	Цель	Работа с родителями
«Мир вокруг нас»	Дать представление детям о том, что наша страна огромная: Познакомить с картой России.	
«Большая и малая Родина»	Познакомить детей с термином «Большая и малая Родина. Способствовать формированию у детей интереса к родной истории;	Оформление уголка «Наша Родина – Россия».
«Разноцветные люди»	Дать детям представление о национальностях, которые живут в России.	
Беседа: «Мы живём в России!». «Родной язык» + (В интеграции – 08.09 «Большая и малая Родина»)	Дать представление детям о богатом русском языке; Формировать представление о разных народах живущих в России.	Оформить альбом «Народы России».
«Дружат дети всей земли».	Формировать дружеские взаимоотношения.	
«Конституция России»	Формировать представления детей о законах государства.	
«Как жили славяне»	Познакомить детей с жизнью русских людей в прошлом.	
«Гимн России»	Дать представление о происхождении гимна и функциональном назначении; воспитывать уважение к символам Российской Федерации: гимну.	
«Русские народные промыслы»	Формировать представление детей о русских промыслах, воспитывать желание восхищаться красотой творения народных мастеров.	
«Флаг России»	Формировать представления детей о возникновении флага и назначении.	

	воспитывать уважение к символам Российской Федерации: флагу.	
«Климатические зоны России»	Обобщить знания детей о климатических зонах России, восхищаться красотой нашего государства.	
«Герб России»	Дать информацию о происхождении и функциональном назначении, о символическом значении цвета и образов. Формирование уважения и гордости к государственным символам России.	Выставка рисунков «Символика страны»
«Русский лес-чудесный лес»	Закрепить название растительного мира нашей страны.	
«Важнейшие события в истории России»	Раскрыть достаточно сложные для детского понимания понятия: государство; Развивать интерес к изучению родной страны.	
«Голубые реки России»	Уточнить и систематизировать знания детей о растительном и животном мире русского леса. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы. Воспитывать патриотические чувства	
«Важнейшие события России»	Формировать у детей патриотические чувства, познавательные и ценностные отношения к истории и культуре отчизны; Развивать интерес к изучению родной страны.	
«Что значит быть гражданином России»	Уточнить представления детей о России как о родной стране. Воспитывать гражданско-патриотические чувства, уважение к государственным символам России. Объяснить понятия «гражданство», «гражданин»	
«Народные традиции»	Расширять представления детей о народных традициях; Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям	Создание альбома «Народные промыслы».

Учителя духовные»	Дать представление о духовных наставниках; Формировать интерес к лику святых.	
«Главный город России»	Уточнить знания детей о столице РФ. Формировать представление о Москве как о главном городе России. Познакомить детей с историческими и современными достопримечательностями столицы России. Побуждать детей восхищаться ее красотой.	
«Русские богатыри»	Формировать представления детей о русских богатырях защищавших родную землю	Выставка рисунков «Богатыри земли Русской»
«История Московского кремля»	Познакомить детей с историческим прошлым Москвы, с тем, как строилась Москва, кто ее основал, чем занимались ее жители. Подчеркнуть историческую значимость древнего русского города для России. Воспитывать патриотические чувства. Побуждать детей восхищаться красотой Кремля	
«Полководцы и герои»	Дать представление о том, что у каждого народа есть свои герои, которые славятся своими подвигами.	Рассматривание дома иллюстраций.
«Ими гордиться Россия»	Формировать интерес к деятелям, прославившим наше Отечество в различных отраслях.	Конкурс рисунков «Наши герои».
«Женский день восьмое марта»	Воспитывать добрые, нежные чувства к своим мамам, познакомить детей с женщинами, в разные годы прославившими нашу страну в области искусства, науки, спорта, космонавтики.	
«Дружба детей разных городов – Якутия и Алябьевский.	Формировать интерес детей к дружбе.	
«Города – герои России»	Закрепить названия крупных российских городов и рек, народов	

	находящихся РФ	
Знаменитые россияне	Познакомить детей со знаменитыми россиянами, своими делами и подвигами, прославившими страну. Сформировать понимание значимости их деятельности для страны	
Путешествие «Страна, в которой мы живем».	Дать представление детям о том, что наша страна очень большая; Познакомить с географической картой, учить «читать» ее; Дать детям знания о богатствах России.	
«Золотое кольцо России»	Познакомить детей со старинными российскими городами, входящих в так называемое «Золотое кольцо»;	
«Они сражались за Родину»	Воспитывать уважение к защитникам своей родины, своего Отечества;	Участие «Вахта памяти»
Города России «Саратов дружит с нами».	Формировать интерес детей к городу и его достопримечательностям.	
Конкурс рисунков «Мы Россияне»	Закреплять с детьми знания о своей стране.	
КВН «Наша Родина Россия».	Закрепить знания детей полученные в ходе проектной деятельности «Мы - Россияне». Воспитывать у детей чувство любви и гордости за свою страну;	Развлечение «Мы любим Родину свою».

«Дружат дети всей земли»



«Мы Россияне»



Презентационно - завершающий этап по проекту

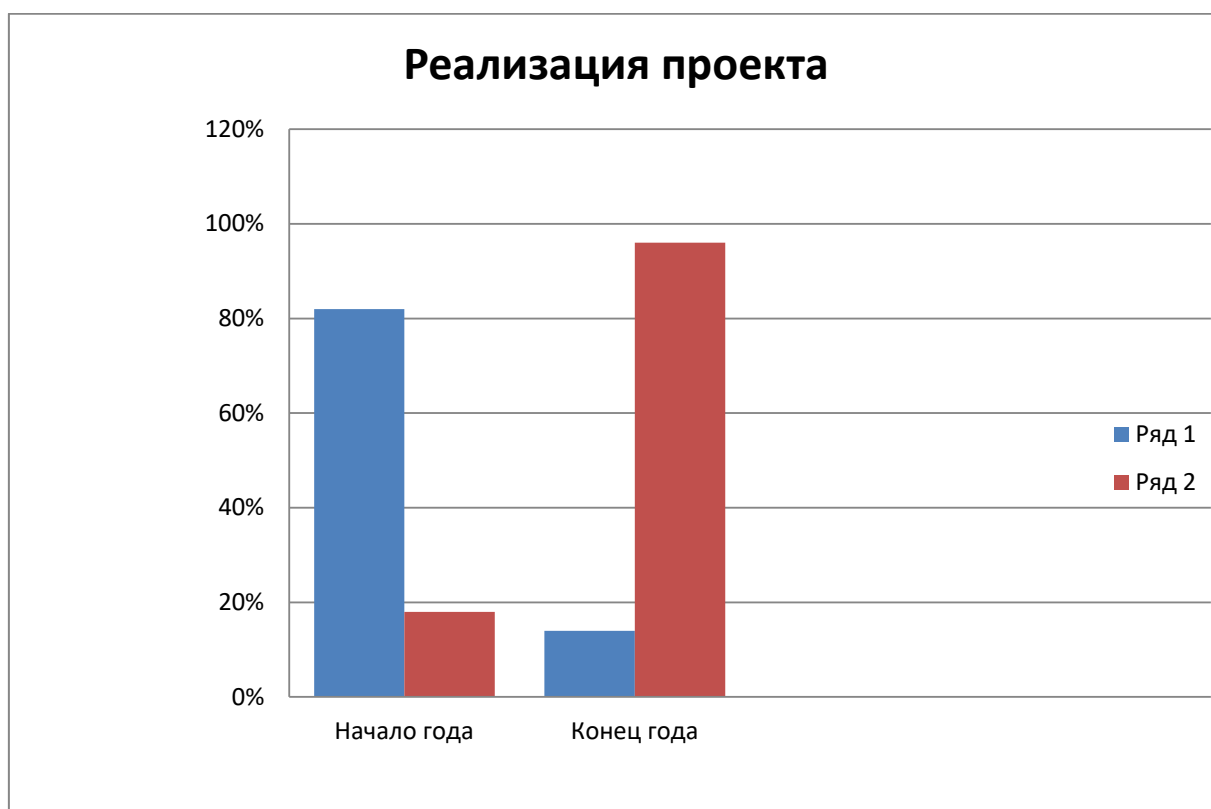
Итоговое занятие «Мы патриоты» - викторина.

Выставка продуктов детской деятельности.

Оценка этапов реализации проекта детьми.

Реализация проекта - способствует сплочению детско-взрослого коллектива дошкольного учреждения. Отобранный материал оказывает благоприятное влияние на всех участников проекта. Так, перемены в детях отметили и родители, и педагоги. Воспитанники стали внимательнее относиться к людям старшего поколения, ветеранам Великой Отечественной войны; сформирован устойчивый интерес к изучению славного прошлого своей страны, города, района; наблюдается позитивное отношение к Вооруженным Силам, к традициям российского воинства. Можно с уверенностью сказать, что реализация данного проекта способствует приобщению детей к гражданским ценностям России, развитию духовности и нравственности, предупреждению асоциального поведения, изжитию равнодушия и безразличия.

Патриотическое воспитание дошкольников на сегодняшний день является одним из приоритетных направлений в области образования. Чувство любви к Родине должно воспитываться не только опираясь на прошлое нашей страны, но и желание с гордостью говорить о настоящем и будущем России



Литература

«Патриотическое воспитание дошкольников» Н. В. Алешина
- «Моя Родина Россия» Шорыгина Т.А.