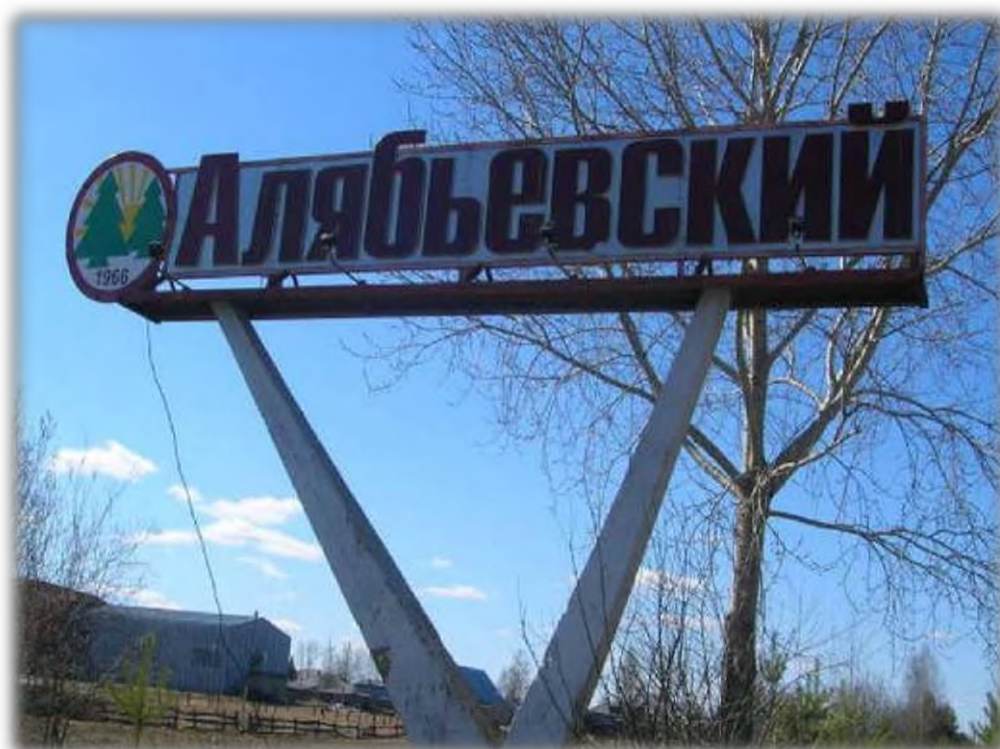


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Чебурашка» п. Алябьевский»

Проект «Мой родной посёлок»



в старшей группе

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Актуальность темы	4
3. Цели и задачи проекта	5
4. Формы работы	5
5. Этапы реализации проекта	6
6. Перспективное планирование работы с детьми и родителями	7

Пояснительная записка

Академик Лихачев Д. С. говорил: «**Воспитание** любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи - задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как **воспитать эту любовь**? Она начинается с малого - с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».

Ведь известно, что именно дошкольный возраст - это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, обществе, культуре. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к родным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм.

*Детство - каждодневное открытие мира, поэтому надо сделать так, чтобы оно стало прежде всего, **познанием** человека и Отечества, их красоты и величия».*

В. А. Сухомлинский.

Введение.

Каждый человек имеет свою малую Родину. Чаще всего любимым городом, **поселком является ТО место**, где человек родился и вырос. Для формирования у детей основ гражданской культуры, **социально** - нравственного развития личности, необходимо получение детьми знаний об их родном **поселке**.

Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать у ребёнка уважительное отношение к малой Родине.

Знакомство детей с малой Родиной формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотами и гражданами своей Родины. Ведь, яркие впечатления о **родной природе**, об истории **родного края**, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь. Любовь к близким людям, к детскому саду, к **родному городу и родной** стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Задача воспитания чувства патриотизма, любви к малой Родине традиционно решается в ДООУ, но результаты исследования показывают, что у некоторых детей отмечается низкий уровень знаний истории посёлка, края, страны; отсутствует **познавательный интерес**; родители тоже затрудняются в знании истории **родного** края и не имеют возможности **посещать** культурные мероприятия, из-за высокой занятости. Поэтому возникает необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями **родного края**.

*Решением Данной проблемы является реализация **проекта**:*

«Мой родной поселок»

Воспитание любви и уважения к **родному поселку** является важнейшей

составляющей нравственно-патриотического воспитания дошкольника.

Участники проекта:

Педагоги, родители, дети старшей группы 5 - 6 лет.

Сроки:

Сентябрь - май.

Тип проекта:

Информационно-ориентированный.

Цель проекта:

Формирование гражданских чувств, чувства любви к малой Родине, **родному краю.**

Задачи:

Дать представления детей о родном **поселке.**

Закрепить знания детей о знакомых улицах, где находится дом, детский сад, школа.

Формировать общее представление об основных зданиях, определяющих облик **поселка.**

Воспитывать умение видеть красоту родного **поселка**, радоваться ей и беречь.

Ожидаемые результаты:

Освоение детьми полученных знаний о малой Родине.

Приобретение знаний о достопримечательностях нашего **поселка.**

Умение выражать свое мнение, рассуждать, анализировать, живо реагировать на происходящее вокруг.

Проявление заботы и любви к природе нашего **поселка.**

Создание фотоальбома: *«Мой любимый поселок»*

Экскурсия по достопримечательностям **поселка**.

Подбор литературы, иллюстративного материала по теме.

Подбор материалов.

Направления проектной деятельности

Информационный блок:

Переработка теоретических материалов, **посещение** библиотеки.

Технологический блок:

Разработка конспектов бесед с использованием развивающего обучения

Организационный блок:

Создание предметно - развивающей среды в ДОУ

Формы работы над проектом:

- Непосредственно-образовательная деятельность;
- Целевые прогулки;
- Экскурсии;
- Художественно - творческая деятельность;
- Чтение художественной литературы;
- Рассматривание иллюстраций, фотографий;
- Слушание музыки;
- Наблюдения.

Продукты проекта

Для детей:

- творческая работа в виде рисунка: «Мой дом, моя улица»;
- творческая работа в виде аппликации: «Флаг района»;

Для педагогов:

- оформленные выставки рисунков: «Мой дом, моя улица», «Поселок будущего»;

- оформление фотовыставки на тему: «Мой любимый посёлок»;
- конспекты мероприятий;
- оформление фотоальбома «Я и мой посёлок»;
- библиография по теме проекта;
- проведение итогового мероприятия в форме игры «Что? Где? Когда?»

Для родителей:

- творческая работа в виде рисунка на тему: «Посёлок будущего»;
- фотографии на тему: «Мой любимый посёлок»;

Перспективное планирование.

«Рассмотреть ширму «Мое Алябьево» Цель: определить, что где находится, и как называются улицы.
«Мой поселок» - «Я живу в поселке» - Цель: закрепить с детьми название улиц, на которых они живут.
Работа по познавательному развитию - проект «Мой поселок»: «Что мы знаем о поселке?»
Рисование: растения родного края.
Презентация «По улицам родного поселка» Цель: Воспитывать любовь к родному поселку.
Дидактическая игра «Найди животных нашего края». Цель: Развивать у детей память, внимание. Умение выполнять поставленную задачу.
Беседа «По улицам родного поселка». Обсуждение правил безопасного поведения на улице. На прогулке разыгрывание ситуаций безопасного поведения на улицах поселка. Цель: закрепить ПДД
Рисование: Зима родного края. Цель: Дать детям представление о сезонных изменениях в природе. Беседа «Природа родного края» Цель: Закреплять знания детей о природе родного края.
Беседа «Мой детский сад» Цель: формировать умение детей называть адрес детского сада.
Чтение: И. Суриков «Вот моя деревня», Цель: Воспитывать любовь к художественному творчеству, своей малой родине.
Беседа: «Богатство нашего края» Цель: Дать понятие о том, что растительный мир, реки, озёра - это богатство края.
Взаимодействие с родителями. Рисование и организация выставки творческих работ «Улицы родного поселка», «Поселок будущего» Цель: Формирование стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного края;
Заочная экскурсии в аптеку, на почту. Цель: знакомство с родным поселком его улицами, зданиями.
Викторина в форме игры «Что? Где? Когда?» Цель: закрепить полученные знания о природе.
Презентация «Мой край родной: заповедные места и памятники природы» Цель: Показать и рассказать о заповеднике «Малая Сосьва» Итоговое мероприятие

Вывод: Проект не требует значительных материальных затрат, в его реализацию активно включаются родители воспитанников.

Сведения о достопримечательностях нашего посёлка доступны и интересны не только детям, но и взрослым.

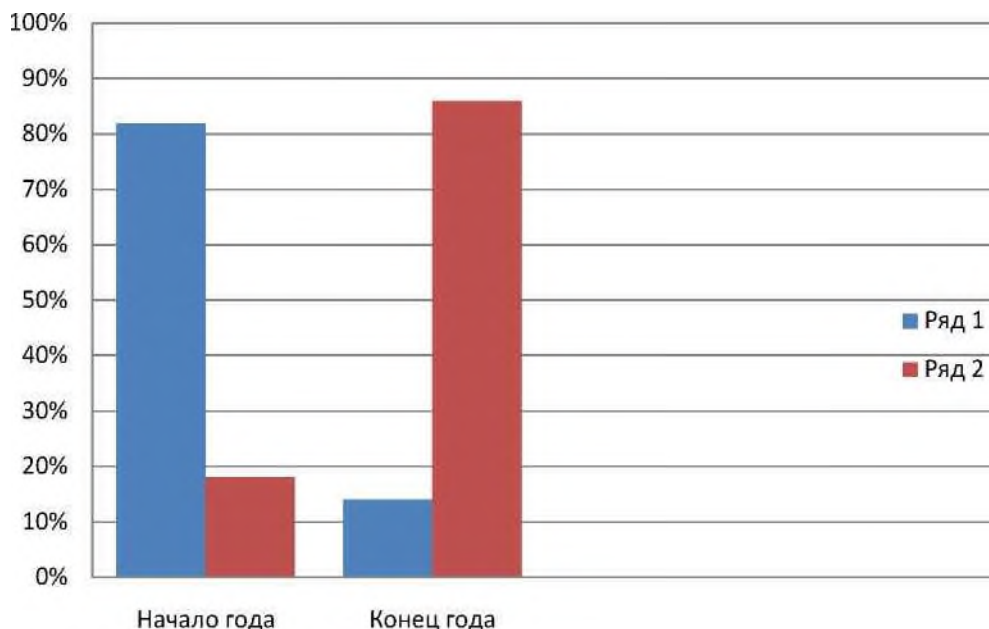
В целом **проект** с детьми и родителями имеет прогрессивный характер, так как пробудив интерес и чувство любви к родному краю в ходе нашего **проекта**, дети смогут продолжить расширять знания в направлении **краеведения в начальной школе**.

Знания, полученные во время проекта, помогли повысить значимость

патриотического **воспитания** детей, формированию патриотических чувств у дошкольников. Родители и воспитатели **убедились в том**, насколько актуальна тема изучения родного **поселка**. Проект заинтересовал детей и взрослых, сплотил родителей и детей в **воспитании** будущих граждан.

Трудности: очень мало информации о своем **поселке**, о первых жителях

Реализация проекта



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Э.П.Костина, Н.Н.Кочнева, Л.Г.Каримова, Л.А.Семикова Мой родной дом. Программа (для детей 4-7 лет). Н.Новгород. 2000.
2. А.Е.Писарева, В.В.Уткина живём в «ладу». Патриотическое воспитание в ДОУ. Методическое пособие. ТЦ Сфера, 2007
3. Т.А.Шорыгина Наша Родина - Россия. ТЦ Сфера, 2013
4. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. Под ред. Л.А.Кондрыкинской. ТЦ Сфера, 2004.
5. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. М., 2008.
6. И. В. Штанько «**Проектная** деятельность с детьми старшего дошкольного возраста». Управление ДОУ 2004 Л 2 4.
7. Е. А. Сыпченко. Инновационные педагогические технологии. Метод **проектов в ДОУ**. Издательство «*Детство-ПРЕСС*», 2012г.

Вопросы для игры «Что? Где? Когда?»

Для родителей?

1. В каком году был организован Советский район?
2. С какого года центром района стал посёлок Советский?
3. На какой улице расположено данное здание?
4. Что означает изображение на гербе. Флаге Советского района?
5. Назовите достопримечательности нашего посёлка?
6. Назовите район, которому принадлежит данный флаг?

Для детей:

1. Как называется посёлок, в котором ты живёшь?
2. Назови домашний адрес?
3. Покажи свой посёлок на карте Советского района?
4. Какое здание вы видите на фотографии?
5. Почему для жителей посёлка дорог обелиск павшим солдатам?
6. На какой улице находится детский сад «Чебурашка»?
7. Назови профессии людей, живущих в нашей местности?

Вопросы для диагностики знаний и представлений детей по теме «Моя малая родина»

8. Как называется посёлок, в котором ты живёшь?
9. Назови домашний адрес.
10. Найди герб нашего района.
11. Что изображено на гербе нашего района?
12. Зачем нужен герб району
13. Назови профессии людей, работающих в нашей местности, материалы, предметы труда.
14. За какими домашними животными ухаживают жители нашего района?
15. Назови 2-3 вида птиц, 3-4 вида деревьев, 2-3 вида лесных ягод.
16. Какие дикие животные живут в наших лесах?
17. Назови правила поведения в лесу.
18. Покажи свой посёлок на карте Советского района.
19. Почему для жителей нашего посёлка дорог обелиск павшим солдатам?