

Отчет по теме самообразования
«Сенсорное развитие детей посредством дидактических игр»
средняя группа 2020-2021

МЕСЯЦ		<i>Форма работы (занятие (в т. ч. Открытое), беседа, ширма, развлечение, экскурсия, чтение произведений и т.д.)</i>	<i>Тема</i>	<i>Задачи</i>	<i>Результат</i>	<i>Примечание</i>
сентябрь	Предметно-развивающая среда	Оформление и пополнение сенсорного уголка	"Сенсорные игры для детей среднего возраста"	Оформить и пополнить уголок сенсорного развития.	Оформлен и пополнен уголок сенсорного развития дидактическими играми	Уголок оформлен и представлен детям
	Работа с детьми	Дидактическая игра	"В стране фигурок"	Закреплять знания детей о форме, формировать умение подбирать предметы по геометрическому образцу.	Дети закрепили форму, умеют подбирать предметы по образцу	08.09 14 детей
	Работа с родителями	Пополнить уголок сенсорного развития дидактическими играми	«Волшебные коврики»	Заинтересовать родителей к изготовлению и пополнению сенсорного уголка	Родители дополнили уголок сенсорики	22.09
	Работа с педагогами					
октябрь	Предметно-развивающая среда					
	Работа с детьми	Дидактическая игра	«Собери картинку»	Продолжать учить детей составлять предмет из частей.	Дети умеют составлять предмет из частей	06.10 18 детей
	Работа с родителями	Консультация	«Роль развивающих игр для детей».	Повысить информационную грамотность родителей	Родители повысили информационную грамотность о роли развивающих игр	13.10 18 родителей
	Работа с педагогами					
ноябрь	Предметно-развивающая среда					
	Работа с детьми	Дидактическая игра	«Собери машину»	Закреплять умение детей группировать и соотносить детали по форме и цвету	Дети умеют группировать и соотносить детали по форме и цвету	14.11 15 детей

	Работа с родителями					
	Работа с педагогами	Презентация развивающих игр, по теме самообразования.		Познакомить педагогов с развивающими играми по теме самообразования	Педагоги имеют представление о сенсорном развитии детей посредством дидактических игр	ноябрь
январь	Предметно-развивающая среда	Приобретение книг	Форма и цвет» «Тактильные ощущения»	Пополнить уголок по сенсорному развитию	Пополнен уголок сенсорики	Книги приобретены
	Работа с детьми	Дидактическая игра	«Узнай и назови»	Продолжать учить детей различать овощи по внешнему виду, выделяя их цвет и форму	Дети умеют выделять цвет и форму	19.12 17 детей
	Предметно-развивающая среда					
	Работа с детьми	Дидактическая игра	«Собери картинку»	Продолжать учить детей видеть форму в предмете, составлять целое из геометрических фигур.	Дети определяют форму в предмете, умеют составлять целое из геометрических фигур	12.01 14 детей
декабрь	Работа с родителями					
	Работа с педагогами					
февраль	Предметно-развивающая среда					
	Работа с детьми	Дидактическая игра	«Чудесный мешочек» «Подбери фигуру»	Продолжать развивать тактильные ощущения, умение выбирать предметы одной форм	Дети умеют выбирать предметы одной формы, определять из какого материала сделаны предметы	11.02 14 детей
март	Предметно-развивающая среда					
	Работа с детьми	Дидактическая игра	"Выложи узор" «Разноцветные ленточки»	Развивать мелкую моторику пальцев Учить различать цветовые тона путём сравнения друг с другом. Совершенствовать зрительное восприятие.	Дети сравнивают и различают цветовые тона, развито зрительное восприятие и мелкая моторика,	10.03. 15 детей

апрель	Предметно-развивающая среда					
	Работа с детьми	Дидактическая игра Подвижная игра	«Спрячь мышку» «Светофор»	Закрепить знания детей о цвете и форме.	Дети закрепили цвет и форму	06.04 19 детей
	Работа с родителями	Оформление стенда	«Вот как мы играем»	Вызвать интерес родителей к дидактическим играм по сенсорному развитию детей	Вызван интерес родителей к дидактическим играм по сенсорному развитию	Оформлен
май	Работа с детьми	Мониторинг		Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на конец года.	Выявлены знания в области сенсорных эталонов цвета и формы. Дети знают и называют форму и цвет	