

Аналитический отчет педагога по результатам работы за 2015-2016 учебный год

Собственная методическая тема (формулировка)

Развитие коммуникативных навыков через театрализованную деятельность.

В рамках работы над темой самообразования в этом году проведено и выполнено: (отчет по самообразованию)

месяц		Форма работы (занятие (в т. ч. открытое), беседа, ширма, развлечение, экскурсия, чтение произведений и т.д.)	Тема	Задачи	Результат	Примечание
сентябрь	Предметно-развивающая среда	Оформление театрализованного уголка.	Обогатить театральную зону.	Оформление театрализованного уголка, обновление масок	Театрализованная зона обновлена и оформлена.	
	Работа с детьми	Беседа	«Что такое театр?»	Продолжать Расширять представление о театре. Продолжать знакомить с видами театра (кукольный, настольный, пальчиковый)	Дети имеют представление о театре. Знают виды театра.	Проведена 22 ребенка
	Работа с родителями	Консультация	«Театр и дети»	Информировать родителей о том, как игрушка влияет на ребенка	Родители ознакомились. Выявлен интерес к игровой деятельности ребенка	24 родителя
	Работа с педагогами					
	Предметно-развивающая среда	Пополнение театрализованного уголка новыми героями сказок		Пополнить театрализованный уголок.	Пополнился театрализованный уголок	Сказка «Три медведя», "Гуси-лебеди»
октябрь	Работа с детьми	Ди	«Сказочная цепочка»	Продолжать учить составлять предложения	Дети умеют составлять предложения по	17 детей

				по предметным картинкам. Помочь ребенку запомнить героев, предметное окружение, последовательность событий	предметным картинкам. Могут запомнить последовательность событий.	
	Работа с родителями	Консультация «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка»		Развивать интерес к театру в семье	Выявлен интерес родителей к театрализованной деятельности детей .	18 родителей
	Работа с педагогами					
ноябрь	Предметно-развивающая среда					
	Работа с детьми	Игры драматизации на тему знакомых сказок.		Научить детей импровизировать игры-драматизации на тему знакомых сказок	Дети научились импровизировать игры-драматизации на тему знакомых сказок	20 детей
	Работа с родителями	Консультация	"Значение театрализованной деятельности на развитие речи ребенка"	Пополнить знания родителей о влиянии театрализованной деятельности на развитие речи детей	Повысилась информационная грамотность родителей	12 родителей
	Работа с педагогами					
декабрь	Предметно-развивающая среда	Пополнение театрализованного уголка дидактическими играми		Пополнить театрализованный уголок	Театрализованный уголок пополнился.	
	Работа с детьми	Игра - викторина	«Узнай героя сказки»	Научить детей совершенствовать навык речевой выразительно	Дети научились совершенствовать навык речевой выразительность	14 детей.

				сти	и	
	Работа с родителями					
	Работа с педагогами					
январь	Предметно-развивающая среда	Обновление шапочек, масок.		Обновить театрализованный уголок шапочками и масками	Маски, шапочки обновлены	
	Работа с родителями	Выставка рисунков	«Любимый персонаж сказки»	Привлечь родителей совместно с детьми нарисовать любимый персонаж сказки по мотивам русских народных сказок	Оформлена выставка	10 детей, 10 родителей.
	Работа с педагогами		Творческий отчет «Развитие коммуникативных навыков через театрализованную деятельность»		Выявлен интерес к развитию коммуникативных навыков через театрализованную деятельность.	12 педагогов
февраль	Предметно-развивающая среда	Папка раскладушка	«Воспитание сказкой».	Показать родителям значение сказки на ребенка.	Выявлен интерес родителей к сказкам.	20 родителей
	Работа с детьми	Речевая игра	"Узнай героя сказки"	Способствовать обогащению словаря и формировать грамматический строй речи детей.	У детей обогатился словарь.	15 детей.
	Работа с родителями	Консультация «От сказки к воспитанию ребенка»		Показать родителям, какое влияние на детей оказывают совместно прочитанные сказки.	Повысилась информационная грамотность родителей	20 родителей
	Работа с педагогами					

март	Предметно-развивающая среда					
	Работа с детьми	Беседы о настроении героев сказки		Научить детей обогащать словарный запас, активизировать его	Дети научились обогащать словарный запас и активизировать его	22 ребенка
	Работа с родителями	Театральные атрибуты и игрушки своими руками		Привлечь родителей к созданию театра из бумаги, на палочках.	Пополнение театрализованного уголка	5 родителей
	Работа с педагогами					
апрель	Предметно-развивающая среда					
	Работа с детьми	Кукольный театр «Лиса и заяц»		Научить детей строить диалоги, развивать память, оценивать поступки героев.	Дети научились самостоятельно строить диалоги, развивать память, разбирать поступки героев, оценивать их.	18 детей.
	Работа с родителями					
	Работа с педагогами					
май	Предметно-развивающая среда					
	Работа с детьми	Разгадывание загадок о сказках.		Формировать у детей положительное отношение к сказкам, умение узнавать сказки.	У детей сформировалось положительное отношение к сказкам. Дети умеют отгадывать загадки и узнавать сказки.	20 детей.
	Работа с родителями					

Работа с педагогами						
---------------------	--	--	--	--	--	--

Аналитический отчет педагога по результатам работы за 2016-2017 учебный год

Собственная методическая тема (формулировка)

Воспитание экологической культуры старших дошкольников

В рамках работы над темой самообразования в этом году проведено и выполнено: (отчет по самообразованию)

МЕСЯЦ		Форма работы (занятие (в т. Ч. Открытое), беседа, ширма, развлечение, экскурсия, чтение произведений и т.д.)	Тема	Задачи	Результат	Примечание
сентябрь	Предметно-развивающая среда	Оформление уголка природы		Оформить и пополнить уголок природы.	Оформлен и пополнился уголок природы условными знаками, кукла, одетая по сезону, муляжи фруктов и овощей Наборами картинок с изображением животных, птиц, насекомых и Альбомы «Времена года»; книжки с иллюстрациями, на которых изображены животные, растения, природный и бросовый материал. Дидактические игры природного содержания.	
	Работа с детьми	Беседа	«Зачем нужно беречь природу?»	Прививать навыки бережного отношения к природе.	Дети стали бережно относиться к природе.	17 детей 14.09.
	Работа с родителями	Консультация	«Экологическое воспитание детей в семье»	Привлечь внимание родителей к экологическому воспитанию	Родители стали больше уделять внимание экологическому воспитанию в семье.	18 родителей 19.02.

				детей в семье.		
	Работа с педагогами					
октябрь	Предметно развивающая среда	Ширма	«Осень, осень, в гости просим!» (приметы, признаки осени).	Познакомить детей с временем года осень, выучить приметы и признаки осени	Дети выучили приметы и признаки осени, научились называть признаки осени.	18 детей 5.10.
	Работа с детьми	Д/и	«Чей хвост?»	Продолжать учить узнавать животное по характерным признакам. Воспитывать внимание, мышление.	Дети умеют узнавать животное по характерным признакам	20 детей 18.10.
	Работа с родителями	Анкетирование	«Что такое экология»	Выявить уровень знаний родителей об экологии	Выявлен 100% уровень знаний родителей об экологии	13 родителей 26.10.
	Работа с педагогами					
ноябрь	Предметно-развивающая среда					
	Работа с детьми	Наблюдение на прогулке	«Листопад»	Учить замечать изменения, произошедшие в природе.	Дети научились замечать изменения, произошедшие в природе.	16 детей 23.11.
	Работа с родителями					
	Работа с педагогами					
декабрь	Предметно-развивающая среда	Картотека дидактических игр по экологии		Пополнить предметно-развивающую среду играми экологического содержания	Пополнилась предметно-развивающая среда играми по экологии	
	Работа с детьми	Опыт	«Он невидимый и всё же без него мы жить не	Проявлять познавательный интерес детей в	Дети проявляют познавательный интерес в	16 детей 23.12.

			можем».	проведении опытов	проведении опытов.	
	Работа с родителями	Консультация	«Игры экологического содержания».	Показать на примерах, как с помощью игр экологической направленности можно учить детей беречь и охранять природу.	У родителей появилась заинтересованность к использованию экологических игр для детей.	27.12. 22 родителя
	Работа с педагогами					
январь	Предметно-развивающая среда	Д/и Д/и	«Вершки-корешки» «Чей след»	Пополнить дидактические игры по экологии	Пополнилась картотека дидактических игр по экологии	
	Работа с детьми	Презентация	«Мой край родной: заповедные места и памятники природы».	Показать и рассказать о заповеднике «Малая Сосьва», памятниках природы.	Дети познакомились с заповедником «Малая Сосьва», памятниками природы.	19 детей 20. 01.
	Работа с родителями					
	Работа с педагогами					
февраль	Предметно-развивающая среда	Изготовление игры	«Кто на севере живет»	Пополнить дидактические игры по экологии	Пополнилась картотека дидактических игр по экологии	
	Работа с детьми	Беседа	«Как мы заботились о птицах зимой».	Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им.	У детей появилось заботливое отношение к животному миру.	20 детей. 6. 02.
	Работа с родителями	Памятка	Экологическое воспитание детей	Показать родителям, какое влияние на детей оказывает экологическое воспитание.	Повысилась информационная грамотность родителей	18 родителей 10.02.
	Работа с					

	педагогами					
март	Предметно-развивающая среда	Изготовление Д/игры	«Что где растет»	Пополнить дидактические игры по экологии	Пополнилась картотека дидактических игр по экологии	
	Работа с детьми	Просмотр видеофильма	«Красная книга».	Продолжать знакомить детей с Красной книгой, редкими, находящимися под угрозой исчезновения видами растений и животных; вызвать	Дети познакомились с «Красной книгой» научились бережно относиться к природе.	18 детей 13.03.
	Работа с педагогами					
	Предметно-развивающая среда					
апрель	Работа с детьми	Беседа	«Изменения в природе»	Знакомить детей с изменениями в природе.	Дети познакомились с последовательностью весенних изменений в природе.	20 детей 24.04.
	Работа с родителями	Консультация	«Правила поведения в природе»	Информировать родителей о правилах поведения в природе.	Повысилась информационная грамотность родителей	17 родителей
	Работа с педагогами					
май	Предметно-развивающая среда					
	Работа с детьми	Викторина	«Кто лучше знает свой край»	Развивать познавательные способности детей о родном крае.	Дети закрепили полученные знания о родном крае.	11 детей. 22.05.
	Работа с родителями	Выставка рисунков	«Природа глазами детей» (совместная деятельность)	Активизировать творчество родителей и детей	Родители совместно с детьми приняли	10 родителей 10 детей. 19.05.

			детей и родителей)		активное участие в выставке рисунков.	
	Работа с педагогами	Педсовет	«Дидактические игры в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	Распространить опыт работы среди педагогов	Распространил опыт работы среди педагогов	20 педагогов
	Работа с педагогами	Круглый стол	«Организация и содержание наблюдений в детском саду»	Развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в сфере экологического воспитания, показать на примерах, как с помощью игр экологической направленности можно учить детей беречь и охранять природу.	Повысился творческий потенциал педагогов, и их компетентность в сфере экологической направленности.	20 педагогов

Аналитический отчет 2017-2018 год

МЕСЯЦ		Форма работы (занятие (в т. Ч. Открытое), беседа, ширма, развлечение, экскурсия, чтение произведений и т.д.)	Тема	Задачи	Результат	Примечание
сентябрь	Предметно-развивающая среда			Оформить и пополнить уголок природы и уголок экспериментирования.	Оформлен и пополнился уголок природы, уголок экспериментирования.	5 родителей

	Работа с детьми	Экскурсия по территории детского сада	«Осень на участке детского сада» Наблюдение деревьев на участке (название деревьев, строение, польза).	Уточнить знания о названиях и разновидностях деревьев, кустарников развивать у детей интерес и любовь к родной природе, учить находить взаимосвязи).	Дети стали бережно относиться к природе, научились находить взаимосвязи в природе.	14.09. 21 ребенок
	Работа с родителями	Консультация	«Не причиняя вреда природе»	Привлечь внимание родителей к экологическому воспитанию детей.	Родители стали больше уделять внимание экологическому воспитанию детей.	19.09. 20 родителей
	Работа с педагогами					
октябрь	Предметно развивающая среда	Ширма	«Осень, осень, в гости просим!» (приметы, признаки осени).	Продолжать знакомить детей со временем года осень, уметь узнавать и называть приметы и признаки осени	Дети знают и называют приметы и признаки осени.	5.10 20 детей
	Работа с детьми	Поход – Экскурсия (с привлечением родителей)	река Ейтъя	Продолжать формировать у детей интерес к родному краю.	Дети стали больше интересоваться природой родного края.	18.10. 16 детей 1 родитель
	Работа с родителями	Анкетирование	«Что такое экология»	Выявить уровень знаний родителей об экологии	Выявлен 100% уровень знаний родителей об экологии результат анкетирования.	26.10. 17 родителей
	Работа с педагогами					
ноябрь	Предметно-развивающая среда	Стенгазета	«Мы в поход ходили»			23.10 19 детей
	Работа с детьми	Наблюдение	«Какие птицы прилетают к кормушке?»	Закрепить знания детей о зимующих птицах,	Дети закрепили знания о зимующих птицах, у детей	23.11. 22 ребенка

				поощрять желание помогать птицам в зимние месяцы)	появилось желание помогать птицам зимой.	
	Работа с родителями	Изготовление кормушек для птиц		Привлечь родителей к изготовлению кормушек и совместному труду вместе с детьми.	Родители вместе с детьми приняли активное участие в изготовлении кормушек.	29.10. 7 родителей
	Работа с педагогами					
декабрь	Предметно-развивающая среда	Картотека дидактических игр по экологии		Пополнить предметно-развивающую среду играми экологического содержания	Пополнилась предметно-развивающая среда играми по экологии	
	Работа с детьми	Презентация «Дикие животные нашего края» Рисование «Животные наших лесов»	«Дикие животные нашего края»	Уточнить правильное представление о жизни диких животных, о их среде обитания, и приспособленности к жизни в природных условиях.	Дети имеют представление о жизни диких животных, о среде обитания, и приспособленности к жизни в природных условиях.	12.12. 20 детей
	Работа с родителями					
	Работа с педагогом					
январь	Предметно-развивающая среда	Папка-передвижка	«Природа - общий дом»	Продолжать знакомить с природой, формировать представление о том, что лес - это сообщество растений и животных, проживающих на нашей территории, закреплять знания поведения в природе.	Сформированы представления о сообществе растений и животных, проживающих на нашей территории. Закрепили знания поведения в природе.	12.01

				природе.		
	Работа с детьми	Обыгрывание ситуации	"Правила при наблюдении за растениями и животными"	Дети закрепили правила при наблюдении за растениями и животными.		15.01. 16 детей
	Работа с родителями	Выставка детских рисунков	«Сохраним природу»	Привлечь родителей к нравственному воспитанию детей, совместной выставке рисунков.	Родители приняли совместное участие с детьми в выставке рисунков	29.01 12 детей, 12 родителей
	Работа с педагогами					
февраль	Предметно-развивающая среда	Изготовление игры	«Кто на севере живет» «Пищевые цепочки».	Пополнить дидактические игры по экологии	Пополнилась картотека дидактических игр по экологии	
	Работа с детьми	Беседа, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы).	«Зачем нужно беречь природу? о труде лесника (рассматривание картины «Лес»,	Воспитывать у детей заботливое отношение к природе, животному миру. Воспитывать уважение к профессии лесника.	У детей появилось заботливое отношение к животному миру, а так же уважительное отношение к профессии лесника.	6.02. 20 детей.
	Работа с родителями	Советы родителям	Экологическое воспитание детей в домашних условиях	Показать родителям, какое влияние на детей оказывает экологическое воспитание в домашних условиях.	Повысилась информационная грамотность родителей	12.02. 15 родителей
	Работа с педагогами					
март	Предметно-развивающая среда			Пополнить дидактические игры по экологии	Пополнилась картотека дидактических игр по экологии	
	Работа с детьми	Экологическая игра "Пирамида"	"Когда животных в природе становится много или	Развивать умение устанавливать последовательную	Дети умеют устанавливать последовательную зависимость,	16.03. 15 детей

			мало"	зависимость, состоящую из нескольких звеньев,- экологическую пирамиду, объяснить, к чему приводит отрицательное воздействие на одно из звеньев природы.	состоящую из нескольких звеньев - экологическую пирамиду.	
	Работа с педагогами					
	Предметно-развивающая среда					
апрель	Работа с детьми	Беседа	«Изменения в жизни растений весной»	Знакомить детей с изменениями в природе с наступлением весны.	Дети познакомились с последовательностью весенних изменений в природе.	24.04. 16 детей
	Работа с родителями	Пополни страничку	"Красная книга Югры"	Привлечь родителей к пополнению «Красная книга Югры»	Родители приняли активное участие в пополнении «Красная книга Югры»	17 родителей
	Работа с педагогами					
май	Предметно-развивающая среда					
	Работа с детьми	Викторина	«Кто лучше знает свой край»	Развивать познавательные способности детей о родном крае.	Дети закрепили полученные знания о родном крае.	25.05. 19 детей
	Работа с родителями	Консультация	«Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка!»	Информировать родителей о значении прогулки для укрепления здоровья детей.	Повысилась информационная грамотность родителей.	20 родителей
	Работа с педагогами					

