

Отчет по теме самообразования

«Развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников посредством сюжетно-ролевых игр»

младшая группа 2023-2024г

Воспитатель: Калинина Г.М.

Задачи:

- Научить детей отражать в игре разнообразное содержание и ролевое поведение
- Сформовать навыки к использованию действий игрового замещения и построению игрового сюжета
- Повысить уровень игровой коммуникации

месяц		Форма работы (занятие (в т. ч. Открытое), беседа, ширма, развлечение, экскурсия, чтение произведений и т.д.)	Тема	Задачи	Результат
сентябрь	Предметно-развивающая среда	Оформление и пополнение уголка сюжетно-ролевой игры	«Развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников посредством сюжетно-ролевых игр»	Оформить и пополнить уголок атрибутами для сюжетно-ролевых игр	Оформлен и пополнился уголок атрибутами для сюжетно-ролевых игр
	Работа с детьми	Беседа Сюжетно-ролевая игра	«Кто заботится о нас в детском саду». «Куклы идут в детский сад»	Способствовать возникновению у детей игр на темы из окружающей жизни, развивать умение выбирать роль, выполнять в игре с игрушками несколько взаимосвязанных действий. Учить исполнять роль за себя и за игрушку. Расширять словарный запас детей. Формировать положительные взаимоотношения между детьми.	Дети способны отражать в игре разнообразное содержание и ролевое поведение выполнять в игре с игрушками несколько взаимосвязанных действий. исполнять роль за себя и за игрушку. Расширился словарный запас детей. Сформированы положительные взаимоотношения между детьми.
октябрь	Работа с детьми	Рассматривание иллюстраций Сюжетно-ролевая игра	(магазин, продавец, покупатель) о работе магазина, продавца. «Магазин» «Угощение для медвежонка»	Познакомить детей с профессией продавца, кассира. Учить взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами, развивать диалогическую речь (продавец – покупатель). Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли, дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками. Формировать игровые	Дети познакомились с профессией продавца, кассира. Умеют взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами, развивают диалогическую речь (продавец – покупатель). самостоятельно подбирают атрибуты для той или иной роли, дополняют игровую

				навыки в сюжетно-ролевой игре	обстановку недостающими предметами, игрушками. Игровые навыки в сюжетно-ролевой игре сформированы.
	Работа с родителями	Анкетирование	«Игра в жизни вашего ребенка»	Выявить степень информированности родителей по теме	Выявлена степень информированности родителей по теме
ноябрь	Работа с детьми	Сюжетно-ролевая игра	«Кукла Катя пошла на прогулку» «Помоги Маше собрать игрушки»	Учить детей выполнять игровые действия. Воспитывать доброжелательность, взаимопомощь	Дети научились выполнять игровые действия. Проявляют доброжелательность, взаимопомощь
	Работа с родителями	Консультация	«Значение сюжетно-ролевой игры в младшем дошкольном возрасте»	Привлечь внимание родителей к значению сюжетно-ролевой игры в младшем возрасте.	Повысилась информационная грамотность родителей.
декабрь	Работа с детьми	Дидактическая игра Сюжетно-ролевая игра	«Кому что нужно для работы» «Транспорт»	Познакомить детей с профессией шофёра и правилами безопасного проезда на транспорте; Учить детей выполнять в игре игровые действия. Развивать навыки общения со взрослыми и друг с другом. Расширять игровое взаимодействие.	Дети познакомились с профессией шофёра, правилами безопасного проезда на транспорте; Научились выполнять в игре игровые действия. У детей развиты навыки общения со взрослыми и друг с другом.
январь	Работа с детьми	Чтение К. Чуковский Сюжетно-ролевая игра Лепка	Доктор Айболит» «Кукла Катя заболела» «Витамины»	Способствовать возникновению у детей игр на темы из окружающей жизни, развивать умение выбирать роль. Учить взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама – дочка, врач – больной). Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли, дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками. Формировать и закреплять навыки совместной деятельности в игре.	Дети способны отражать игры на темы из окружающей жизни, умеют выбирать роль, взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама – дочка, врач – больной). Самостоятельно подбирают атрибуты для той или иной роли, дополняют игровую обстановку недостающими предметами, игрушками. Сформированы

					навыки совместной деятельности в игре.
	Работа с родителями	Консультация	«Сюжетно-ролевая игра как средство социализации детей в обществе»	Расширить знания родителей по данной теме	Родители ознакомились с консультацией, расширили знания родителей по данной теме
февраль	Работа с детьми	Беседа Сюжетно-ролевая игра	«Парикмахерская» «Куклы в парикмахерской»	Познакомить с профессией парикмахера. Вовлечь детей в сюжетно-ролевую игру, побуждать к самостоятельности в импровизации роли. Воспитывать дружеское отношение друг к другу, культуру поведения в общественных местах	Дети познакомиться с профессией парикмахера. В сюжетно-ролевой игре стараются проявлять самостоятельность, умеют импровизировать роль. Проявляют дружеское отношение друг к другу, культуру поведения в общественных местах
март	Работа с детьми	Сюжетно-ролевая игра	«Строим зоопарк» «Параход»	Познакомить детей с профессией «строитель»; Развивать конструкторские умения, формировать умение принимать на себя игровую роль; развивать ролевое поведение детей и обогащать словарный запас. Расширять представления о водном транспорте.	Детей познакомиться с профессией «строитель»; у детей развиты конструкторские умения, сформированы умения принимать на себя игровую роль; развито ролевое поведение детей и пополнен словарный запас. Расширились представления о водном транспорте.
	Работа с родителями	Пополнить уголок атрибутами для сюжетно-ролевой игры	«Повар», «Пожарный»	Привлечь родителей к изготовлению атрибутов и костюмов для сюжетно-ролевой игры	Родители дополнили атрибутами и костюмами центр сюжетно-ролевой игры
апрель	Работа с детьми	Сюжетно-ролевая игра Просмотр мультфильма	«Путешествие на поезде» «Паровозик из Ромашково»	Развивать интерес к сюжетно -ролевой игре, помочь создать игровую обстановку. Воспитывать коммуникативные навыки общения.	Дети умеют создать игровую обстановку, у детей развит интерес к сюжетно-ролевой игре, дети умеют создать игровую обстановку. Сформированы

					коммуникативные навыки общения.
	Работа с родителями	Просмотр презентации	«Вот как мы играем»	Вызвать интерес родителей к сюжетно-ролевым играм	Родители проявили интерес к сюжетно-ролевым играм
май	Работа с детьми	Диагностика		Выявить знания детей на конец года.	Знания детей на конец года выявлены.

