

Индивидуальный образовательный маршрут сопровождения ребенка

(2021/2022 учебный год)

Фамилия:

Имя:]

Отчество:

Возраст: 5 лет Дата рождения: 07.05.2016

Адрес: п. Алябьевский, ул. Новоселов д. 51 кв.2

Телефон: 89505294615

Ф.И.О. родителей (законных представителей)

зна-мама

-папа

Куратор сопровождения

Суслова Алена Владимировна, заместитель заведующего

Выписка из протокола №1
заседания психолого - педагогического консилиума
МАДОУ д/с «Чебурашка» п. Алябьевский
(внеплановое)

от «03» сентября 2021 г.

Присутствовали:

Председатель ППк: заместитель заведующего Сулова А.В.

Секретарь ППк: педагог-психолог Баранова А.С.

Члены ППк:

Учитель-логопед: Низина Н.М.

Повестка дня

1. О выполнении рекомендаций ТПМПк по созданию специальных условий для детей старшей группы «Звездочки» и старшей группы «Колокольчики»

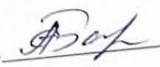
Ход заседания

1. Слушали: председатель ППк Сулова А.В. ознакомила присутствующих с рекомендациями ТПМПк. На основании заключений Протокол № 415 от 21.05.2021 у Протокол №304 от 19.03.2021 у , Протокол №302 от 19.03.2021 у , Протокол №412 от 21.05.2021 у Протокол №303 от 19.03.2021 у для каждого определена образовательная программа: адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Решение:

1. Осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми старшей группы «Звездочки» и старшей группы «Колокольчики» в соответствии с рекомендованной адаптированной образовательной программой.

Секретарь ППк: Баранова А.С.



Характеристика воспитателя на ребенка дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество ребенка:

Дата рождения: 07.05.2016

Адрес проживания: п. Алябьевский, ул. Новоселов д. 51 кв. 2

Группа: средняя группа «Колокольчики»

Образовательная программа: основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» МАДОУ д/с «Чебурашка» п. Алябьевский.

История обучения до обращения на ПМПК

До поступления в образовательную организацию нигде не обучался, в данной образовательной организации ребенок обучается полных два года по общеобразовательной программе дошкольного образования, образовательная программа не менялась.

Особенности адаптационного периода: легкая степень адаптации

Группа здоровья: первая основная

Сведения о родителях (законных представителях):

ФИО матери:

Возраст/образование: 29 лет, среднее

Место работы: БУ Советская психоневрологическая больница, санитарка

Ф.И.О. отца:

Возраст/образование: 36 лет, среднее

Место работы: Холдинг лесопильные заводы Югры

Сведения о семье: семья полная, благополучная, состоит из 4 человек, ребенок проживает с родителями, родители принимают активное участие в воспитании ребенка, стиль воспитания – демократический

Особенности детско-родительских отношений: в целом соответствуют ожиданиям ребенка и отличаются хорошим уровнем принятия и эмпатии (со стороны взрослого)

Родители уделяют внимание воспитанию и развитию ребенка, заинтересованы в успешном развитии ребёнка. Родители прислушиваются к советам воспитателей.

Краткая история проблемы: ребенок начал посещать детский сад со второй группы раннего возраста. Адаптация легкой степени.

Речь развита на среднем уровне. Темп речи быстрый. Речь невнятная.

Уровень знаний, умений и навыков на среднем уровне.

Социально-бытовые навыки: навыки самообслуживания сформированы, ребенок ухожен, опрятен в одежде. На просьбу воспитателя мальчик реагирует положительно, обслуживает себя сам (самостоятельно ходит в туалет, одевается и раздевается с прогулки самостоятельно, кушает и моет руки самостоятельно). Культурно-гигиенические навыки развиты в соответствии с возрастом.

Общая осведомленность и социально-бытовая ориентировка: сведения о себе и о своей семье посредственные. Ребенок коммуникабелен, темп речи быстрый, речь не всегда внятная, знания об окружающем мире, ориентация в явлениях и предметах окружающей жизни недостаточны.

Поведение в группе и общение с взрослыми: правила поведения в группе соблюдает. Требование педагога воспринимает адекватно, просьбу старается выполнить.

Сформированность и характер игровой деятельности: игровая деятельность сформирована. В сюжетно-ролевых играх охотно принимает роли на себя.

В игре использует предметы – заместители. В подвижные игры играет с детьми охотно, берет на себя роль водящего, предлагает сам правила игры, но не всегда их соблюдает. Стремится быть понятым сверстниками.

Состояние знаний ребенка по разделам программы: характер деятельности - средний, заинтересованность – средняя. Уровень знаний средний. Наблюдаются незначительные трудности сосредоточения. Испытывает затруднения в речевом развитии. Испытывает

затруднение при составлении описательного рассказа. Ребенок знает мало обобщающих слов, мало использует прилагательных.

В художественно-эстетическом развитии - слабо владеет карандашом и ножницами.

Состояние общей и мелкой моторики: Общая и мелкая моторика развита недостаточно.

Ребенок владеет карандашом (кистью), ножницами и пластилином слабо, ведущая рука – правая.

Отношение к занятиям: отношение к занятиям в целом положительное. Направлений в занятиях не выделяет. Предпочитает занятия по физической культуре и конструированию. На занятиях внимание не устойчивое, нуждается в частой помощи. Не всегда понимает многоступенчатую инструкцию. Заинтересованности при выполнении задания не наблюдается. К неудачам относится спокойно.

Работоспособность: в работу включается сразу, легко переключается с одного вида деятельности на другой, но с недостаточным вниманием к качеству выполнения задания.

Эмоциональное состояние в различных ситуациях: эмоциональное состояние стабильное. Ребенок доброжелателен. Преобладающее настроение спокойное.

Индивидуальные особенности ребенка: не умеет длительно сосредоточиться на каком-либо деле. Общая и мелкая моторика развита недостаточно.

Уровень знаний у ребенка на среднем уровне.

Выводы: Уровень обучаемости недостаточный. Ребёнок нуждается в индивидуальной коррекционной помощи в развитии фонематических процессов, обогащении словаря, в развитии связной и звуковой культуры речи.

« 7 » 09 2021г

Воспитатель

Калинина Г.М.

Заведующий



Заведующий

Программа комплексного сопровождения

Цель сопровождения: Создание условий для обеспечения комплексного сопровождения ребёнка ОВЗ в условиях коррекционно-развивающей работы.

Задачи: Создать условия для развития ребёнка в целях обогащения социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников. Формировать элементарные навыки в области музыка, умение сотрудничать со взрослыми.

План мероприятий по сопровождению

Сроки реализации	Сентябрь 2021 – май 2022		
Участник сопровождения	Васяев Иван		
Периодичность	Направления работы	частота занятий	общее количество
	Художественно-эстетическое развитие - восприятие, пение музыкально – ритмическая деятельность, элементарное музицирование.	2 раза в неделю	
Программно-методическое обеспечение			
1. Хрестоматия к программе «Праздник каждый день» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой. 2. «Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры» Н.В. Нищева, Л.Б. Гавришина. 3. «Логоритмические музыкально-игровые упражнения для дошкольников» Е.А. Судакова			

(фамилия, имя ребенка)

Дата	Сопроводительные мероприятия	Отметка о выполнении
22.09	Мастер-класс по лепке, Бай-Гали-Гали, д.р. Мубошиева	✓
27.09	Уроковая собрание, д.р. - Штокиева; шрифт на картоне.	✓
04.10	Осенняя раскраска; шрифт с кубиками, Гали-Гали-Гали;	✓
06.10	д.р. - Штокиева; Еженедельная презентация; картинки: мультфильм	✓
10.11	д.р. Ковалева; Еженедельная презентация; картинки;	✓
15.11	д.р. Галиева и Ковалева; Ворон; Еженедельная презентация;	✓
17.11	Ворон; картинка; Бай-Гали-Гали	✓
01.12	Игры-развлечения; Еженедельная презентация	✓
06.12	Игры-развлечения; Кто в комнате? шрифт; - шрифт шрифт	✓
20.12	Кто в комнате? шрифт? шрифт шрифт; Андрей - Ворон - Ковалева	✓
22.12	Андрей - Ворон - Ковалева; шрифт шрифт; Кто в комнате? шрифт - шрифт шрифт	✓
27.12	шрифт-шрифт - Кто в комнате? шрифт шрифт; Еженедельная презентация; Картина: ветки шрифт	✓
10.01	Осенние раскраски "К нам гости пришли"	✓
13.01	Колода шрифт - Машинка Еженедельная презентация	✓
17.01	Шрифт шрифт шрифт: "Кто в комнате? шрифт?"	✓
26.01	Колода раскраски: "Колода" "картинки" мультфильм	✓
31.01	Колода: "Колода" "Колода" шрифт: "Колода"	✓
02.02	Колода раскраски: "Колода", "Колода" мультфильм - шрифт и буквы	✓
07.02	Песенки в-в. Зайка "Зайка шрифт"	✓
09.02	Поздравительная шрифт: "Колода" шрифт: "Колода"	✓
14.02	Колода шрифт: "Колода" шрифт: "Колода"	✓
16.02	Музыкальное - колода шрифт - колода шрифт	✓
22.02	д.р. - раскраски: "Колода" "Колода" презентация	✓
03.03	Колода шрифт: "Колода" мультфильм: "Колода"	✓

10.03	К. П. "Успенск" уфа мектеп мектеп: "Уфаны - башкортостан"	h
14.03	"Филармония Уфаны" сөзләшкәнлек, Сәккә сәккә...	h
16.03	Көчкән "Успенск" "Телекне уфа башкортостан"	h
21.03	"Сәккә сәккә, Уфаны" уфа мектеп мектеп: "Уфаны"	h
23.03	Павлово мектеп - а, "Филармония" Уфаны уфа мектеп.	h
27.03	"К. П. мектеп мектеп уфаны" Павлово мектеп - а	h
30.03	"Сәккә сәккә" - мектеп мектеп "Уфаны" - башкортостан; мектеп - уфа	h
04.04	Көчкән мектеп "Успенск" сәккә сәккә, Уфаны	h
06.04	"Филармония Уфаны" сөзләшкәнлек, мектеп	h
11.04	К. П. мектеп мектеп сөзләшкәнлек: "Уфаны - мектеп"	h
13.04	"Телекне уфаны" сөзләшкәнлек: "Уфаны - мектеп"	h
18.04	К. П. мектеп "Успенск" Телекне уфаны	h
20.04	"Сәккә сәккә - уфаны" Көчкән мектеп: "Уфаны"	h
25.04	Уфаны, сәккә сәккә - мектеп "Телекне уфаны"	h
27.04	Көчкән мектеп сөзләшкәнлек: "Уфаны"	h
04.05	Көчкән мектеп: "Телекне уфаны" сөзләшкәнлек: "Уфаны"	h
11.05	Көчкән мектеп: "Уфаны мектеп" Көчкән мектеп: "Уфаны"	h
16.05	Көчкән мектеп: "Уфаны мектеп" "Уфаны мектеп" - мектеп.	h
18.05	"Уфаны мектеп" уфа мектеп мектеп.	h
23.05	Көчкән мектеп: "Уфаны мектеп" сөзләшкәнлек: "Уфаны мектеп"	h
25.05	Көчкән мектеп: "Уфаны мектеп" сөзләшкәнлек: "Уфаны мектеп"	h
28.05	Көчкән мектеп: "Уфаны мектеп" "Уфаны мектеп" - мектеп.	h
30.05		

Программа комплексного сопровождения

(фамилия, имя ребенка)

Цель сопровождения: Создание условий для обеспечения комплексного сопровождения детей с ОВЗ в условиях коррекционно - развивающей работы

Задачи: - создать специальные условия для всестороннего развития ребенка с тяжелым нарушением речи в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников;
 - осуществить необходимую коррекцию недостатков в речевом развитии ребенка;
 - сформировать у ребенка представления о самом себе и элементарных навыках для выстраивания адекватной системы положительных личностных оценок и позитивного отношения к себе, умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками, адекватно воспринимать окружающие предметы и явления, положительно относиться к ним;
 - взаимодействовать с родителями воспитанника (законными представителями) для обеспечения полноценного речевого развития ребенка

План мероприятий по сопровождению

Сроки реализации	1.09.2021- 04.05.2022 г		
Участник сопровождения			
Периодичность	Направления работы	частота занятий	общее количество
	Образовательная область «Речевое развитие»		
	- Развитие речи	2р в нед (индивидуальная работа)	65
	- Чтение художественной литературы	4р в нед	
	Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»		
	- Рисование	2 раза в нед	63
	- Лепка	1 раз в 2 нед	18
	- Аппликация	1 раз в 2 нед	15
	- Конструктивно - модельная деятельность	1 раз в нед	65
	Образовательная область «Познавательное развитие»		
	- Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям/Социально-коммуникативное развитие (социализация)	1 раз в нед.	33
	- ФЭМП	1 раз в нед	32

План мероприятий по сопровождению

Сопроводительные мероприятия	Дата выполнения	Отметка о выполнении (подпись)
Словесная игра. Олим- много.	6.09	Кли-
Речевая игра "Угадай, чей голос"	7.09	Ано А-
Дидактическая игра "Что у кого"	8.09	Кли-
Дидактическая игра "Волшебная мешочек"	9.09	Ано А-
Пальчиковая игра "Мы знаем алфавит"	10.09	Кли-
Словесная игра "Законы природы"	12.09	Ано А-
Дидактическая игра "Что передумали художники"	14.09	Кли-
Дидактическая игра "Четвертый лишней"	15.09	Ано А.
Дидактическая игра "Что передумали художники"	16.09	Кли-
Словесная игра "Что не стало"	17.09	Ано А-
Игр. игра "Профессии"	20.09	Кли-
Игра "Четвертый лишней"	21.09	Ано А
Рассказываем по сюжетной таблице "Наши игрушки"	22.09	Кли-
Дидактическая игра "Кто идет и что идет?"	23.09	Ано А
Рассказываем рассказ по серии картинок	24.09	Кли-
Дидактическая игра "Чего не хватает"	27.09	Ано А
Словесная игра "Народы узнаем о себе"	28.09	Кли-
Игровое упражнение "Что нам (ким) будет?"	29.09	Ано А.
Дидактич. упр-е "Повтори мои"	1.10	Ано А
Рассказываем рассказ по сюжетной таблице "Осень"	4.10	Кли-
Речевая игра "Подбери слово"	5.10	Ано А
Игр. игра "Времена года"	6.10	Кли-
Словесная игра "Скоро друзья наши появятся"	7.10	Ано А
Игровое упражнение "Кто по какой?"	8.10	Кли-
Игра "Кто знает? Клички"	12.10	Кли-
Игра "Чувствительный мешочек"	13.10	Ано А-
Словесная игра "Законы природы"	13.10	Ано А-
Пальчиковая игра "Колос"	14.10	Кли-
Игр. игра "Что узнаем?"	15.10	Кли-
Словесная игра "Олим- много"	18.10	Кли-
Дидактическая игра "Народы родины"	19.10	Кли-
Речевая игра "Игра транспорта"	08.11	Ано А-
Игра "Задание о транспорте"		

План мероприятий по сопровождению

Сопроводительные мероприятия	Дата выполнения	Отметка о выполнении (подпись)
Речевая игра. Назови фамилию	9.11	Кли-
Отгадывание загадок о фамилиях		
Рассказ о правилах дорожного движения	10.11	Кли-
Беседа о дорожных знаках с опорой на картинки		
Речевая игра. Чей чей, чья чья?	11.11	Кли-
Загадки-спички о зимних явлениях		
Игра "Что где находится?"	12.11	Кли-
Пальчиковая игра-коллаж "Зима"		
Речевая игра. Назови слово, начинающееся на определенную букву	15.11	Кли-
Рассказываем и рисуем узоры		
Настроительная игра "Собери картинку"	16.11	Кли-
Исследование "Вулкан в кафе одетом"		
Словесная игра. Назови слово-действие	17.11	Кли-
Игра "Что что в?" (уменьши размер)		
Словесная игра "Что меньше"	18.11	Кли-
Игра "Слова-действия"		
Найди слово со звуком "З"	19.11	Кли-
Рассказываем картинку. Мой узор		
Словесная игра. Рассказ о зерне (пшеница)	21.11	Кли-
Рассказ-спички "Мой любимый узор"		
Речевая игра. Что снаружи, что внутри?	23.11	Кли-
Исследование "Мой узор"		
Игра "Хорошо получилось быть"	29.11	Кли-
Словесная игра. Особенности узоры		
Рассказываем о зимних играх. Зимние игры	30.11	Кли-
Исследование. Нарисуй узоры для мамы		
Исследование. Снежинки	1.12	Кли-
Беседа. Зимние игры		
Словесная игра. Узоры - много	2.12	Кли-
Речевая игра. Найди слова со звуком "С"	3.12	Кли-
Речевая игра "Что как кричит"	6.12	Кли-
Игра "Что где живет?"		
Игра "Шуровка"	20.12	Кли-
Работа со строительными материалами. Строим дом		
Речевая игра. Скажи и дай	21.12	Кли-
Словесная игра. Фамилия		
Пальчиковая игра. Песня "Машинка"	22.12	Кли-
Словесная игра. Что меньше?		
Игра. Собери картинку	23.12	Кли-
Словесная игра. Рассказываем историю "Пластилин"		
Игра. Зима-ка "Зимние машинки"	24.12	Кли-
Игра. Снег, лед, ледяной		
Словесная игра по серии картинок	25.12	Кли-
Игра. Узор "Такой? Такие? Какой?"	28.12	Кли-
Исследование. Узор узоры	29.12	Кли-
Исследование. Новый год	31.01	Кли-
Речевая игра "Предложения предложения"	1.01	Кли-
Словесная игра. Скажи наоборот	12.01	Кли-
Исследование "Закрась ёлку"	13.01	Кли-
Исследование. Игра "На снегу"		
Словесная игра "После"	17.01	Кли-

План мероприятий по сопровождению

Сопроводительные мероприятия	Дата выполнения	Отметка о выполнении (подпись)
Развивающая игра. Что злит и рисовало?	18.01	Кли-
Дид. игра «Назови одним словом»	21.01	Кли-
Дид. игра «Лето»	25.01	Кли-
Игра на внимание. Найди ошибку		
Конст-е «Какого цвета не хватает»		
Игквативная игра, большой, маленький, маленький	21.01	Кли-
Игквативная игра «Кем работает человек, который...»	27.01	Кли-
Игквативная игра «Кем? Каким? Каким?»	28.01	Кли-
Дид. игра «Посчитаем!»	31.01	Кли-
Словесная игра «Кому, что нужно?»	1.02	Кли-
Игквативная игра «Назови название»	2.02	Кли-
Беседа «Что кем работает?»	3.02	Кли-
Дид. игра «Назови части суток» (утро, день, вечер, ночь)	4.02	Кли-
Игра по картинкам. Где погуляем?»	7.02	Кли-
Дид. игра «художники и их работы»	8.02	Кли-
Игквативная игра «Считай и называй»	9.02	Кли-
Разгадка по картинке «Стрелка с тенями»	10.02	Кли-
Игра-задание. Служай внимателю	11.02	Кли-
Дид. игра «Геометрическое домино»	14.02	Кли-
Игквативная игра «Вьюжные в армии!»	15.02	Кли-
Эксперимент для «Тройной ветер»	16.02	Кли-
Геометризованные «Корабли»	17.02	Кли-
Игквативная игра «Лови бросай, дни недели называй»	18.02	Кли-
Аппликация «Ищем подарок маме»	21.02	Кли-
Беседа «Весенние профессии»	22.02	Кли-
Материальное представление. Найди тасло жер»	24.02	Кли-
Дид. игра «Знакомство с профессиями»	28.02	Кли-
Материальное представление «Ищем тасло жер»		
«Служай внимателю» (звучали все-х звуки)»	1.03	Кли-
Словесная игра «Я маму, а ты предположи»	2.03	Кли-
Развивающая игра «Твое предложение»	3.03	Кли-
Аппликация «Подарок маме»	4.03	Кли-
Рисование «Портрет мамы»		
Игквативная игра «Маленькие художники»	16.03	Кли-

