

*Перспективное планирование по теме  
«Посредством сюжетно-ролевых игр»  
средняя группа 2024-2025г  
Воспитатель: Калинина Г.М.*

1. Воспитывать доброжелательность в общении со сверстниками. Продолжать учить детей отражать в игре разнообразное содержание и ролевое поведение
2. Формировать умения договариваться и взаимодействовать друг с другом

<b>месяц</b>		<b>Форма работы (занятие (в т. ч. Открытое), беседа, ширма, развлечение, экскурсия, чтение произведений и т.д.)</b>	<b>Тема</b>	<b>Задачи</b>
<b>сентябрь</b>	Предметно-развивающая среда	пополнение уголка сюжетно-ролевой игры	«Развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников посредством сюжетно-ролевых игр»	пополнить уголок костюмами для сюжетно-ролевых игр «Магазин», «Пожарный», «МЧС»
	Работа с детьми	Сюжетно-ролевая игра	«Детский сад»	*формировать представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада *вызвать у детей желание подражать действиям взрослых. *воспитывать бережное отношение к труду взрослых
<b>октябрь</b>	Работа с детьми	Сюжетно-ролевая игра	«Магазин»	*развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, *развивать самостоятельность и уверенность в самообслуживании воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со взрослыми и сверстниками

	Работа с родителями	Консультация	«Значение сюжетно-ролевой игры в среднем дошкольном возрасте»	Повысить образовательный уровень родителей по данной теме
ноябрь	Предметно-развивающая среда	Изготовление ширм-маркеров для сюжетно ролевой игры	«Больница» «Магазин»	Пополнить РППС
	Работа с детьми	Сюжетно-ролевая игра	«Семья»	*учить детей отражать в игре разнообразное содержание и ролевое поведение *воспитывать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям развивать интерес в игре
	Работа с родителями	Пополнить уголок атрибутами и костюмами для сюжетно-ролевой игры	«Полиция» «Больница»	Привлечь родителей к изготовлению атрибутов и костюмов для сюжетно-ролевой игры
декабрь	Работа с детьми	Сюжетно-ролевая игра	«Больница»	*развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, *развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, слабым и нуждающимся в помощи *воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях
январь	Работа с детьми	Сюжетно-ролевая игра	«Строители»	*формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда *воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд
	Работа с родителями	Режимный момент	Сюжетно-ролевая игра «Повар»	Вовлечь родителей совместно с детьми поиграть в сюжетно-ролевую игру

Февраль	Работа с детьми	Сюжетно-ролевая игра	«Зоопарк»	*Расширять представления детей об обязанностях сотрудников зоопарка. *развивать стремление к совместным играм взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, *Воспитывать доброе, заботливое отношение к животным.
март	Работа с детьми	Сюжетно-ролевая игра	«Почта»	*формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда *развивать интерес детей к основным достопримечательностями населенного пункта, в котором они живут. *воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд
	Работа с родителями			
апрель	Работа с детьми	Сюжетно-ролевая игра	«Лётчики»	*формировать представления об отдельных профессиях взрослых *развивать стремление детей к совместным играм *воспитывать уважительное отношение к Родине
	Работа с родителями	Видеозарисовки	«Играем дома»	Посмотреть, как родители совместно с детьми играют дома
май	Работа с детьми	Диагностика		Выявить знания детей на конец года.

### Критерии диагностики: Автор О.В. Солнцева

Умение отражать в сюжетно-ролевой игре разнообразное содержание, воспроизводить бытовые действия или трудовые процессы	Умение договариваться и взаимодействовать друг с другом, выбирать роли	Способен к игровой коммуникации: - проявлять доброжелательность игрового общения с партнерами -
--	--	--

		сверстниками
--	--	--------------

