

**Перспективное планирование по теме самообразования
«Сенсорное развитие детей посредством дидактических игр»
2019-2020 младшая группа**

МЕСЯЦ		<i>Форма работы (занятие (в т. ч. Открытое), беседа, ширма, развлечение, экскурсия, чтение произведений и т.д.)</i>	<i>Тема</i>	<i>Задачи</i>	<i>Результат</i>
сентябрь	Предметно-развивающая среда	Оформление сенсорного уголка	"Сенсорные игры для детей младшего возраста"	Оформить и пополнить уголок сенсорного развития.	Оформлен и пополнился уголок сенсорного развития дидактическими играми
	Работа с детьми	Дидактические игры	Д/и «Соберём пирамидку» "Наряди елочку"	Продолжать обогащать сенсорный опыт. Знакомить детей с формой, величиной, цветом.	У детей обогащается сенсорный опыт. Дети познакомились с формой, величиной и цветом
	Работа с родителями	Консультация	«Сенсорное воспитание детей младшего возраста»	Привлечь внимание родителей к сенсорному воспитанию детей раннего возраста.	Повысилась информационная грамотность родителей.
	Работа с педагогами				
октябрь	Предметно-развивающая среда				
	Работа с детьми	Дидактическая игра	«Закрой окошко»	Учить рассматривать, сравнивать и различать Геометрические фигуры	Дети научились сравнивать и различать геометрические фигуры.
	Работа с родителями	Пополнить уголок сенсорики		Заинтересовать родителей в	Родители дополнили

		дидактическими играми, ковриками.		изготовлении и пополнении дидактических игр	уголок сенсорного развития дидактическими играми.
	Работа с педагогами				
ноябрь	Предметно-развивающая среда				
	Работа с детьми	Дидактическая игра	«Что звучит?» «Подбери одежду для куклы»	Продолжать учить определять на слух звучание музыкальных инструментов, называть их. Соотносить предметы по величине.	Дети знают и называют несколько музыкальных инструментов, могут определить их на слух. Дети умеют соотносить предметы по величине
	Работа с родителями				
	Работа с педагогами				
декабрь	Предметно-развивающая среда	Приобретение дидактических игр и игрушек		Продолжать расширять знания о форме, цвете и величине.	Игры приобретены.
	Работа с детьми	Дидактическая игра	«Разложи Зайчиков по росту».	Продолжать учить детей располагать предметы по величине.	Дети научились располагать предметы по величине
	Работа с родителями				
	Работа с педагогами				
	Предметно-развивающая среда				

Январь	Работа с детьми	Дидактическая игра	«Собери картинку»	Продолжать учить детей видеть форму в предмете, составлять целое из геометрических фигур.	Дети умеют составлять целое из геометрических фигур.
	Работа с родителями				
	Работа с педагогами				
Февраль	Предметно-развивающая среда				
	Работа с детьми	Дидактическая игра	"Собери пирамидку по образцу", "Разбери и собери"	Закреплять умение складывать пирамидку по форме. Закреплять умение собирать матрёшку.	Дети умеют собирать пирамидку по образцу.
	Работа с родителями				
Март	Работа с педагогами				
	Предметно-развивающая среда	Сенсорный Чудо-КУБ		Пополнить уголок по сенсорному развитию	Пополнился уголок сенсорного развития
	Работа с детьми	Дидактическая игра	"Выложи узор из пуговиц"	Развивать мелкую моторику пальцев через игры с пуговицами.	Дети умеют выкладывать узор из пуговиц.
Апрель	Работа с педагогами				
	Работа с детьми				

				определять цвет и называть.	цвету, определяют цвет и называют.
	Работа с родителями	Консультация	«Создание условий для игровой деятельности ребенка дома»	Вызвать интерес родителей к играм и желание применять сенсорные навыки своим детям дома.	Родители с консультацией ознакомились.
	Работа с педагогами				
май	Предметно развивающая среда				
	Работа с детьми				
	Работа с родителями				
	Работа с педагогами				