

Комплексно – тематическое планирование

Образовательная область	Дата по плану	Дата по факту. Роспись	Тема	Программное содержание	Итоговое мероприятие	Литература
Сентябрь						
03-07 «Здравствуй, детский сад»						
Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	03.09		«Лучики для солнышка»	Вызывать интерес у детей к материалам, процессу рисования; Учить замечать следы от карандаша на бумаге, держать карандаш в правой руке, различать желтый цвет, рисовать штрихи и короткие линии;	Развлечение «Хорошо у нас в саду»	Конспект
Речевое развитие (Развитие речи)	04.09		«Путешествие по комнате»	- Приучать детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать) - приучать выполнять правила поведения в группе.		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» - с -33)
Речевое развитие (Развитие речи)	05.09		«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»	- Вызывать симпатию к сверстникам. - Помогать запоминать имена товарищей; - Упражнять в умении преодолевать застенчивость.		(В.В. Гербова Развитие речи в детском саду» - с -33)
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация)	06.09		«Игрушки	Знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: «игрушка», «мишка»; Формировать доброжелательное отношение к окружающим; Воспитывать бережное отношение к игрушкам в группе, умение убирать игрушки на место (Социально-коммуникативное развитие (социализация).		Конспект О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»
Художественно –	07.09		«Знакомство с	Познакомить детей с пластилином и его свойствами;		Е.А Янушко

эстетическое развитие. (Лепка)			пластилином»	Научить детей разминать пластилин пальцами и ладонями обеих рук; Формировать интерес к работе с пластилином.		стр 15
10 -14 «Здоровей-ка» (Неделя здоровья)						
Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	10.09		«Петушка накормлю, дам я зернышек ему»	Познакомить детей со свойствами красок; Научить пользоваться изобразительным материалом (красками, рисовать пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу;	Развлечение «Вкусные витамины»	Конспект
Речевое развитие (Развитие речи)	11.09		Игра – инсценировка «Про девочку Машу и Зайку Длинное Ушко»	- Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы. - Упражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой (папой, бабушкой). - Воспитывать интерес к спокойным играм.		(В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» - с - 34)
Речевое развитие (Развитие речи)	12.09		«Мишка у нас в гостях»	- Активизировать словарь по теме; - Развивать слуховое восприятие учить дифференцировать понятие «большой – маленький». - Воспитывать желание играть дружно.		Конспект с – 20.
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	13.09		«Любимые игрушки»	Знакомить детей с предметами ближайшего окружения – игрушками; Учить детей осваивать элементарные ролевые и сюжетные игры; Развивать интерес к игрушкам. Воспитывать желание двигаться по группе (Социально-коммуникативное развитие (социализация)		Конспект. С-27 Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	14.09		«Пластилиновая мозаика»	Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; Научить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и прилеплять к плоской поверхности; Формировать интерес к работе с пластилином.		Е.А Янушко «Лепка с детьми младшего возраста» стр 16
17 – 21 «Животный мир»						
Художественно –	17.09		«Окошки в теремке»	Учить детей ставить отпечатки поролоновым тампоном;	Презентация	Д.Н. Колдина

эстетическое развитие. (Рисование)				Развивать память и мышление.	«Мое любимое животное»	«Рисование» с-34
Речевое развитие (Развитие речи)	18.09		«Дружная семья»	- Знакомить детей с понятием «семья»; - Развивать навыки общения; - Учить детей называть членов семьи;		Конспект
Речевое развитие (Развитие речи)	19.09		«Кукла хочет спать»	Учить четкому произношению звука в словах и коротких словосочетаниях; Активизировать речевую деятельность по подражанию; Формировать умение договаривать слова при повторном чтении стихотворного текста.		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» С-6.
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	20.09		«Петушок с семьей»	Знакомить с домашними птицами; Закреплять понятие «семья»; Воспитывать интерес к домашним птицам, что они живут рядом с человеком, и за ними надо ухаживать, соблюдая правила безопасности (Социально-коммуникативное развитие (социализация)		Конспект О.А Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» с-29
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	21.09		«Блинчики»	Продолжать знакомить с пластилином и его свойствами; Учить сплющивать шарики из пластилина при помощи всех пальцев руки; Формировать интерес к работе с пластилином.		Е.А Янушко «Лепка с детьми младшего возраста» стр 157
24-28 «День воспитателя»						
Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	24.09		«Раскрасим репку»	Учить детей правильно держать кисточку, обмакивать ее в краску, раскрашивать внутри контура; Узнавать и правильно называть желтый цвет	Праздничное поздравление	Конспект

Речевое развитие (Развитие речи)	25.09		«Мы пришли в детский сад»	Отрабатывать отчетливое произношение звука и изолированно и в отдельных словах; Побуждать читать знакомое стихотворение не спеша, отчетливо и правильно выговаривая окончания слов; Читать стихотворение ласково, сопровождая интонацией.		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» с- 16
Речевое развитие (Развитие речи)	26.09		«Кто как кричит?»	Развивать у детей слух, навыки звукоподражания. Научить различать животных по их внешнему виду и издаваемым звукам. Воспитывать гуманное отношение к животным.		«Занятия по развитию речи в первой младшей группе» В. В. Гербова стр. 56
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	27.09		«Комнатные растения в нашей группе». Труд	Познакомить детей с комнатными растениями группы, со способами ухода за ними; Учить внимательно рассматривать каждое растение, различать его части (<i>листья, цветы</i>) и называть их. Воспитывать желание ухаживать за растениями (Социально-коммуникативное развитие (социализация)		Конспект О.А Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» с-31
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	28.09		«Печенье для кота»	Вызвать интерес к лепке; Познакомить со свойствами пластилина: мнется, скатывается, расплющивается, рвется;		Д.Н. Колдина «Лепка с детьми младшего возраста» с-7
Октябрь						
01 -05 «День пожилого человека»						
Художественно – эстетическое развитие.	01.10		«Зернышки для цыплят»	Продолжать учить детей рисовать точки пальчиками; Воспитывать отзывчивость и доброту.	Приглашение ветеранов в группу	Д.Н Колдина «Рисование» с-32

(Рисование)						
Речевое развитие (Развитие речи)	02.10		Чтение немецкой народной песенки «Три веселых братца»	Формировать у детей умение слушать стихотворный текст; Упражнять в умении проговаривать звукоподражательные слова; Развивать умение выполнять движения, о которых говорится в песенке.		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» - с - 37)
Речевое развитие (Развитие речи)	03.10		Дидактическая игра «Поручения»	Совершенствовать умение детей понимать речь воспитателя; Поощрять попытки детей самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их; Упражнять в умении понимать значение слов «вверх» и «вниз».		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» - с - 37)
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	04.10		«Что растет на грядке?» Труд	Дать представление об овощах; Формировать умение находить в огороде овощи: огурец, помидор, морковь, репу; Учить различать по виду овощи. Воспитывать желание трудиться на огороде (Социально-коммуникативное развитие (социализация)		Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» с-33 О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» с-38
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	05.10		«Подсолнух»	Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем сверху; Учить сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями.		Д.Н. Колдина «Лепка с детьми младшего возраста» с-9
08 – 12 «Права детей»						
Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	08.10		«Травка на лугу»	Учить различать зеленый цвет; Упражнять в умении рисовать короткие штрихи;	Выставка рисунков	Конспект
Речевое развитие (Развитие речи)	09.10		«Повторение сказки «Репка». Дидактическое упражнение «Кто, что	Напомнить детям сказку «Репка»; Вызвать желание рассказывать сказку вместе с воспитателем; Учить отчетливо произносить звук «а» и небольшие фразы.		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» - с - 38)

			ест».			
Речевое развитие (Развитие речи)	10.10		Дидактическая игра «Лошадки»	Учить детей дослушивать задание до конца, осмысливать и выполнять соответствующие действия; Учить отчетливо произносить звук «и».		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» - с - 40
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	11.10		«Лошадь с жеребенком»	Познакомить с лошадью и жеребенком; Развивать представления о частях животных; Прививать навыки соблюдения правил безопасности (Социально-коммуникативное развитие (социализация)		Конспект О.А Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» С-21
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	12.10		«Маленькие змейки»	Учить детей раскатывать валик из пластилина на дощечке прямыми движениями руки; Воспитывать отзывчивость и доброту.		Д.Н. Колдина «Лепка с детьми младшего возраста» с-10
15 -19 «Неделя славянской культуры»						
Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	15.10		«Желтые комочки»	Различать и называть желтый цвет; Упражнять в рисовании округлых форм; Совершенствовать умение рисовать пальцами	Развлечение «Мы читаем стихотворение»	Конспект
Речевое развитие (Развитие речи)	16.10		«Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Спала кошка на крыше»	Приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения; Упражнять в умении отчетливо произносить гласные звуки; Развивать речевую активность;		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» - с - 41)
Речевое развитие (Развитие речи)	17.10		Игры и упражнение на звукопроизношение (звук «у»)	Формировать умение произносить четко звуки в словах; Упражнять в умении правильно произносить звук «у» в словах;		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» - с - 42)
Познавательное развитие (Ознакомление с	18.10		«Одевание куклы на прогулку	Уточнить представление об одежде; Способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку;		Конспект

миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)				Дать элементарные знания об особенностях осенней погоды; Воспитывать желание выполнять совместно с детьми поручения (Социально-коммуникативное развитие (социализация)		
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	19.10		«Червячки для цыпленка»	Учить детей раскатывать валик из пластилина на картоне прямыми движениями руки; Развивать интерес к литературным произведениям. Воспитывать отзывчивость и доброту.		Д.Н. Колдина «Лепка с детьми младшего возраста» с-11
22 – 26 «Осенний калейдоскоп»						
Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	22.10		«Домашнее консервирование»	Учить детей рисовать пальчиками на ограниченном пространстве; Развивать чувство ритма, речь и мышление.	Праздник осени	Д.Н. Колдина «Рисование» с-33
Речевое развитие (Развитие речи)	23.10		«Осень золотая»	Расширять представления детей об окружающей природе; Развивать интерес к жизни животных в природе; - воспитывать интерес к труду взрослых и Активизировать речевую активность детей.		Конспект
Речевое развитие (Развитие речи)	24.10		«Одевание куклы на прогулку	Уточнить представление об одежде; Способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку; Формировать умение детей проговаривать знакомые слова.		Конспект
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)	25.10		«Осень золотая»	Расширять представления детей об окружающей природе; Развивать интерес к жизни животных в природе; Воспитывать интерес к труду взрослых и желание трудиться в группе.		Конспект О.А Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» с-29
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	26.10		«Баранки»	Учить скатывать прямыми движениями вперед – назад по дощечке «колбаски» из пластилина; Формировать умение свертывать получившуюся «колбаску» плотно прижимая ее концы друг к другу.		Д.Н Колдина «Лепка с детьми младшего возраста»

Ноябрь

29 – 02 «День народного единства»

Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	29.10		«Следы от улиток»	Учить детей правильно держать поролоновый тампон за кончик тремя пальцами; Упражнять в умении проводить длинные пересекающие линии; развивать мелкую моторику пальцев.	Игровая ситуация «В гости к нам пришли друзья»	Д.Н. Колдина «Рисование» с-34
Речевое развитие (Развитие речи) Речевое развитие (Развитие речи)	30.10		Рассматривание сюжетной картины «Спасаем мяч»	Учить детей понимать, что изображено на картинке; Формировать умение осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя;		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» - с -43)
Речевое развитие (Развитие речи) Речевое развитие (Развитие речи)	31.10		Рассматривание картины «Возле большого пня»	Способствовать активизации речи. Учить детей понимать, что изображено на картинке; Осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя; Способствовать активизации речи.		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» - с -44)
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	01.11		«Чайная посуда» Труд	Расширить представления о посуде; Познакомить с предметами чайной посуды и их назначением; Учить выполнять поручения (Социально-коммуникативное развитие (социализация)		Конспект Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» с-21 О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» с-38 О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в

						детском саду» с-19
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	02.11		«Огурец»	Продолжать учить детей скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней, раскатывать толстый столбик, придавая ему форму овала; Развивать точность движения; Учить понимать содержание потешки.		Д.Н. Колдина «Лепка с детьми младшего возраста» стр.14
05 – 09 «Юные мыслители» (Неделя развития критического мышления)						
Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	05.11		«Колеса для машины»	Учить рисовать предмет округлой формы; Упражнять в умении правильно держать карандаш, рассматривать работу	Игровое упражнение «Юный мыслитель»	Конспект
Речевое развитие (Развитие речи)	06.11		Дидактическое упражнение «Кто ушел? Кто пришел?»	Совершенствовать умение детей понимать вопрос воспитателя; Формировать умение вести простейший диалог со сверстниками; Развивать внимание и умение называть птиц.		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» - с -46)
Речевое развитие (Развитие речи)	07.11		Дидактическое упражнение «Ветерок»	Формировать умение медленно выдыхать воздух через рот; Упражнять в умении слушать стихотворение; Совершенствовать речевой слух.		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» - с -47)
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	08.11		«Вот какая осень»	Закрепить представление о признаках осени; Уточнить знания об овощах и фруктах, упражнять в использовании обобщающих понятий; Закрепить знания об изменениях в одежде с наступлением осени; Учить участвовать в совместном составлении рассказа об осени (Социально-коммуникативное развитие (социализация)		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» с-40 Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» с-9 О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»

						с-21
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	09.11		«Яблоки»	Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагая шарики на равном расстоянии друг от друга.		Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста» стр. 30
12 – 16 «Город мастеров»						
Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	12.11		«Звездное небо»	Продолжать учить детей рисовать пальчиками точки предметы круглой формы; Воспитывать доброту и отзывчивость.	Выставка детского творчества	Д.Н. Колдина «Рисование» с-35
Речевое развитие (Развитие речи)	13.11		«Кушай фрукты, Маша»	Упражнять в произнесении звука «о» изолированно и в словах; Упражнять в согласовании прилагательных с существительными; Учить различать на слух звучание барабана и колокольчика.		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» с- 16
Речевое развитие (Развитие речи)	14.11		Чтение сказки «Козлятки и волк»	Познакомить детей со сказкой «Козлятки и волк»; Упражнять в умении называть героев сказки; Формировать желание поиграть в сказку.		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» - с -49
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	15.11		Народная игрушка «Из чего сделаны игрушки»	Учить определять название игрушек и материал, из которого они сделаны, развивать слуховое восприятие, расширять словарный запас; Знакомить с характерными особенностями осеннего дерева. Продолжать воспитывать желание трудиться (Социально-коммуникативное развитие (социализация)		Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» с-33 О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» с-38 Комплексные занятия под редакцией Васильевой М. А., Гербовой В. В., Комаровой Т. С.

						Стр. 196
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	16.11		«Дождик»	Продолжать учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне; Воспитывать навыки партнерских отношений в игре; Развивать мелкую моторику.		Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста» с.35
19 -23 «День матери»						
Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	19.11		«Яблоки для куклы»	Учить рисовать предмет круглой формы; Совершенствовать умение работать с карандашом;	Игровая ситуация «Моя мамочка родная».	Конспект
Речевое развитие (Развитие речи)	20.11		Игра инсценировка «Добрый вечер, мамочка»	Рассказать детям о том, как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что сказать ей; Упражнять в умении проговаривать ласковые слова;		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» - с -50)
Речевое развитие (Развитие речи)	21.11		Рассматривание картины «Таня и голуби».	Помочь детям понять содержание картины; Активизировать речь детей в процессе рассматривания картины; Учить договаривать слова, небольшие фразы.		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» - с -51)
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	22.11		«Дружная семья»	Знакомить детей с понятием «семья»; Показать простейшие связи между явлениями в природе. Учить детей называть членов семьи; Вызвать у ребенка гордость и радость за свою семью (Социально-коммуникативное развитие (социализация)		Конспект Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» с-63 О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» с-29
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	23.11		«Колобок»	Закреплять умение детей скатывать шар круговыми движениями; Учить доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала; Развивать речь и мышление.		Д.Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми раннего возраста» стр.21

26 -30 «Кто как подготовился к зиме»						
Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	26.11		«Маленькие и большие следы»	Продолжить учить рисовать пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу; Передавать ритмом мазков следы, располагать их на бумаге в определенной последовательности;	Игровое упражнение «Кто живет в лесу»	Конспект
Речевое развитие (Развитие речи)	27.11		Дидактическое упражнение «Выше – ниже, дальше – ближе»	Упражнять детей в умении определять местоположение объекта и правильном его обозначении; Развивать память; Активизировать речевую деятельность.		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» - с -53)
Речевое развитие (Развитие речи)	28.11		«Кто, что делает?»	Учить произносить звук «э» в словах; Закрепить использование в речи названий домашних животных и их детенышей; Закреплять умение регулировать высоту голоса.		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» с- 52
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	29.11		«Знакомство с волком»	Познакомить с обитателями леса – волком; Дать представление о волке; Развивать у детей интерес о лесе, и желание заботиться о животных (Социально-коммуникативное развитие (социализация)		Конспект с-122 Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» с-57 О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» с-14
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	30.11		«Солнышко»	Продолжать учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне; Развивать мелкую моторику.		Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста» с.36

Декабрь

03 -07 «Хантыйская неделя»

Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	03.12		«Падающий снег»	Продолжать учить детей рисовать пальчиками точки, распределяя их по всему листу; Учить передавать слова стихотворения с помощью соответствующих движений.	Игровое упражнение «Прилетели птицы».	Д.Н. Колдина «Рисование» с-36
Речевое развитие (Развитие речи)	04.12		«Птичий двор»	Закреплять представления о домашних птицах; Побуждать использовать в речи названия детенышей в единственном и множественном числе; Способствовать развитию слухового внимания.		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» с- 57
Речевое развитие (Развитие речи)	05.12		Игра «Кто что делает?»	Учить называть действия, изображенные на сюжетных картинках, отвечать на вопросы, Формировать умение называть предметы-помощники няни и их назначение; Обогащать словарный запас.		Конспект
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	06.12		«Где мы живем»	Формировать представление о месте жительства животных и человека. Формировать желание заботиться о животных в зимний период; Воспитывать чувство уважения к родным (Социально-коммуникативное развитие (социализация)		Конспект Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» с-33 О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» с-29
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	07.12		«Круглый столик»	Закрепить знание предметов мебели и их названий; Упражнять в лепке из пластилина; Закреплять использование приема сплющивания шара между ладонями.		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая

						группа» стр.85
10 -14 «Зимушка – зима»						
Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	10.12		«Веточка для птички»	Продолжить учить рисовать пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу; Передавать ритмом мазков следы, располагать их на бумаге в определенной последовательности;	Выставка новогодних игрушек.	Конспект
Речевое развитие (Развитие речи)	11.12		Рассматривание картины «Зимние забавы».	Учить рассматривать сюжетную картину; Формировать умение отвечать на вопросы по изображению, воспроизводить движениями конкретные действия, сопровождая их речью.		Конспект
Речевое развитие (Развитие речи)	12.12		Инсценировка сказки «Теремок»	Помочь детям лучше запомнить сказку, вызвать желание воспроизвести диалоги между сказочными персонажами; развивать речевую активность детей.		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» - с -74
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	13.12		«Зима»	Уточнить представления о зиме; Дать представление о признаках зимы; Формировать умение называть признаки зимы и желание заботиться о своем здоровье (Социально-коммуникативное развитие (социализация)		Конспект с – 96 Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» с-26 О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» с-26
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	14.12		«Снеговик»	Учить лепить округлую форму; Учить составлять фигурку снеговика из двух шариков и дополнительного материала; Развивать речевую активность.		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» стр.68

17 – 21 «Транспорт»

Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	17.12		«Раскрасим коню хвост»	Совершенствовать умение работать кистью: держать кисть чуть выше железного наконечника, набирать краску, макая ее ворсом в баночку, снимать лишнюю краску, прикасаясь ворсом к краю баночки; Учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур;	Развлечение «Мы едем, едем...»	Конспект
Речевое развитие (Развитие речи)	18.12		Рассматривание сюжетной картины «Таня и голуби».	Помочь детям понять содержание картины; в процессе рассматривания активизировать речь детей; Учить договаривать слова, небольшие фразы		«Занятия по развитию речи в первой младшей группе» В. В. Гербова. Стр. 45
Речевое развитие (Развитие речи)	19.12		«Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал, мяу»	Познакомить детей с новым произведением; Формировать интерес к сказке, доставить малышам удовольствие от восприятия сказки.		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» - с -53)
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	20.12		«Рассматривание игрушечных машин»	Учить различать по внешнему виду грузовой и легковой автомобиль; Развивать умение называть основные части машины; Дать представление о свойствах снега. Дать понятие о правилах дорожного движения (Социально-коммуникативное развитие (социализация)		Конспект с-60 Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» с-18 О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» с-24
Художественно – эстетическое	21.12		«Самолет»	Продолжать учить детей раскатывать на дощечке движениями вперед-назад пластилиновые столбики и		Д.Н.Колдина. «Рисование и

развитие. (Лепка)				соединять их; Учить детей сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями; Развивать внимание.		лепка с детьми раннего возраста» с-24
24 – 29 «Новогодний праздник»						
Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	24.12		«Елочные шары»	Закреплять умение работать карандашом: учить держать карандаш тремя пальцами выше отточенного конца; Рисовать предметы округлой формы; Учить определять цвет предмета;	Новогодний утренник	Конспект
Речевое развитие (Развитие речи)	25.12		«Кукла идет на елку»	Закрепить знание названий предметов одежды, последовательность одевания. Упражнять в отчетливом произнесении звука «м» изолированно и в словах. Побуждать участвовать в описании куклы.		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» с- 61
Речевое развитие (Развитие речи)	26.12		«Кому что нужно?»	Упражнять в назывании предметов и их качеств, соотношений орудий труда с профессией; Активизировать в речи детей названия орудий труда и профессий (повар, врач, шофёр); Развивать слуховое восприятие.		Конспект
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	27.12		«Скоро новогодний праздник»	Уточнить и обогатить представления о предстоящем событии; Показать особенности ветреной погоды зимой; Развивать речевую активность и желание трудиться совместно (Социально-коммуникативное развитие (социализация)		Конспект Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» с-33 О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»

Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	28.12		«Наряжаем елку»	Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 7 мм; Упражнять в умении надавливать указательным пальцем на		с-26 Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста» с.41
---	--------------	--	-----------------	---	--	---

				пластилиновый шарик, прикреплять его к основе, размазывать движением указательного пальца пластилин на картоне; Развивать мелкую моторику		
Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	29.12		«Закрасим елку»	Учить детей аккуратно, мазками в одном направлении закрашивать вырезанный из картона силуэт предмета; Учить находить части тела и лица.		Д.Н. Колдина «Рисование» с-37
Январь						
09 -11 «Прощание с елкой»						
Речевое развитие (Развитие речи)	09.01		«Веселые снежинки»	Закрепить представление о зимних явлениях; Учить читать стихотворение вместе с воспитателем, выполнять движение в соответствии с текстом; Упражнять в употреблении предлогов.	Развлечение «Прощаемся с елочкой»	Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» с- 66
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	10.01		«Одежда и обувь»	Учить классифицировать одежду и обувь; Показать особенности зимнего неба. Воспитывать желание выполнять поручения совместно (Социально-коммуникативное развитие (социализация)		Конспект Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» с-30 О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» с-29
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	11.01		«Рыбки плавают в аквариуме»	Закреплять умение раскатывать комоч пластилина между ладонями прямыми и круговыми движениями; Учить расплющивать массу между ладонями; Упражнять в технике работы пластилинографии.		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая

						группа» стр.81
14 – 18 «В гостях у сказки»						
Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	14.01		«Тарелочка»	Закреплять умение работать кистью, упражнять в рисовании круглых форм, закреплять знание цветов;	Театрализованная сказка	Конспект
Речевое развитие (Развитие речи)	15.01		Чтение сказки «три медведя»	Познакомить детей со сказкой «три медведя»; Формировать у детей интерес к произведению; Упражнять в умении слушать произведение до конца.		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» с -65
Речевое развитие (Развитие речи)	16.01		«Угадай кто к нам пришел»	Формировать четкое произношение звука «м» и «п» в словах; Способствовать развитию речевого дыхания; Закреплять знание названия животных.		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» с-71
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	17.01		«Ознакомление детей с качеством и свойством предметов»	Учить различать и называть качества предметов; Развивать интерес к экспериментальной деятельности; Закреплять представление о деревьях; Формировать навыки элементарного соблюдения правил при взаимодействии с предметами (Социально-коммуникативное развитие (социализация)		Конспект Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» с-28 О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» с-31
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	18.01		«Гусеница»	Учить детей вдавливать детали в тестяную основу в определенном порядке, создавая изображение; Развивать мелкую моторику.		Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста» с.49

21 -25 «Этикет»

Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	21.01		«Шарф для кошки»	Учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур; Закреплять умение идентифицировать цвета, называть их, развивать желание рисовать;	Сюжетно-ролевая игра «В гостях у бабушки»	Конспект
Речевое развитие (Развитие речи)	22.01		Дидактическая игра «Устроим кукле комнату»	Упражнять детей в правильном названии предметов мебели; Учить четко и правильно произносить звукоподражательные слова.		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» с -67
Речевое развитие (Развитие речи)	23.01		Упражнения на совершенствование звуковой культуры речи.	Упражнять в отчетливом произношении звуков «т», «ть»; развивать голосовой аппарат с помощью упражнения на образование слов по аналогии.		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» с -68
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	24.01		«Рыбка плавает в воде»	Дать детям элементарные представления об аквариумных рыбах; Формировать интерес к обитателям аквариума; Воспитывать желание заботиться о рыбах; (Социально-коммуникативное развитие (социализация)		Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» с-33 О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» с-33
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	25.01		«Булка с изюмом» В интеграции 01.02.219	Учить детей вдавливать детали в тестяную основу; Воспитывать навыки безопасной работы с пластилином; Развивать мелкую моторику.		Янушко Е.А .«Лепка с детьми раннего возраста» с.49

28 – 01 «Маленькие исследователи»

Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	20.01		«Штанишки для Мишки» В интеграции 04.02 2019	Закреплять умение рисовать прямые линии; Упражнять в умении работать красками, правильно держать кисть;	Решение проблемной ситуации «Самый легкий шарик».	Конспект
Речевое развитие (Развитие речи)	29.01		«Кто прилетел на кормушку»	Закрепить представление о птицах; Формировать умение слушать потешки и стихи, находить соответствующую картинку по их содержанию.		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» с-74
Речевое развитие (Развитие речи)	30.01		«Кто что ест?» В интеграции 06.02 2019	Учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; Активизировать словарь по теме (зерно-зернышки, капуста, корочка).		Конспект
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	31.01		«Купаем куклу» В интеграции 14.02. 2019	Помочь запомнить и употреблять в речи названия предметов, качеств и действий; Показать, что солнце светит во все времена года; Дать детям представление об опасности у водоема (Социально-коммуникативное развитие (социализация)		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» с-90
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	01.02		«Миски для медведей» В интеграции с 25.01.2019	Закреплять умение сплющивать пластилин; Упражнять в умении отщипывать пластилин от большого куска; Развивать мелкую моторику рук. Учить детей вдавливать детали в тестяную основу; Воспитывать навыки безопасной работы с пластилином		Конспект

Февраль

04 – 08 «Юные избиратели»

Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	04.02		«Украсим тарелочку» + «Штанишки для Мишки» В интеграции с 20.01.2019	Закреплять умение работать с красками; Учить наносить яркие мазки, пятнышки на бумаге; Развивать восприятие цвета; Закреплять умение рисовать прямые линии; Упражнять в умении работать красками, правильно держать кисть;	Игровая ситуация «Моя любимая игрушка»	Конспект
Речевое развитие (Развитие речи)	05.02		Дидактическое упражнение «Чей, чья, чье» «Кто прилетел на кормушку» (В интеграции с 29.01.)	Вызвать у детей удовольствие от восприятия знакомого произведения и совместного чтения его с педагогом; Учить согласовывать слова в предложении. Закрепить представление о птицах; Формировать умение слушать потешки и стихи, находить соответствующую картинку по их содержанию.		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» с -72
Речевое развитие (Развитие речи)	06.02		«Кто что ест?» Покормим птичек» (В интеграции с 30.01.)	Дать представление о птицах, учить наблюдать за птицами, сравнивать их; Развивать внимание, речь, память; воспитывать любовь к живым существам и желание помогать им (кормить). Учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; Активизировать словарь по теме (зерно-зернышки, капуста, корочка).		Конспект
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	07.02		«Игра «Куда, что положить?» (В интеграции с 14.02.2019)	Учить детей классифицировать предметы по назначению; Развивать способность обобщать; Совершенствовать умение подбирать слова по смыслу (Социально-коммуникативное развитие (социализация)		Конспект Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» с-19 О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» с-9
Художественно – эстетическое развитие.	08.02		«Лошарик»	Учить детей вдавливать детали в пластилиновую основу, создавая изображение; Развивать мелкую моторику.		Янушко Е.А. «Лепка с

(Лепка)						детьми раннего возраста» с.51
11 -15 «Зимние забавы»						
Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	11.02		«Снежная улица»	Развивать у детей способность создавать сюжетно-игровой замысел; Упражнять в умении ритмичными мазками располагать снежинки в определенных местах листа;	Развлечение на улице «Мы играем в снежки»	Конспект
Речевое развитие (Развитие речи)	12.02		Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят».	Учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; упражнять в звукоподражании голосам птиц (курицы, цыплят, обогащать и активизировать словарь по теме		Конспект
Речевое развитие (Развитие речи)	13.02		Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили»	Учить детей следить за рассказом воспитателя; Формировать умение добавлять слова, заканчивать фразу; Упражнять в умении произносить звуки изолировано в словах;		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» - с -70
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	14.02		«Зимние забавы родителей и малышей» «Купаем куклу» (В интеграции с 31.01.2019)	Дать представление о зимних забавах и играх; Закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы; Формировать навыки безопасного поведения во время развлечений Помочь запомнить и употреблять в речи названия предметов, качеств и действий; Показать, что солнце светит во все времена года; Дать детям представление об опасности у водоема.(Социально-коммуникативное развитие (социализация)		Конспект С-102 Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» с-26 О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» с-26
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	15.02		«Что мы умеем лепить?»	Побуждать лепить предметы, используя знакомые приемы лепки; Упражнять в использовании элементов техники пластилинографии.		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» стр.148

18 – 22 «День защитников отечества»

Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	18.02		«Кораблик плывет по волне»	Формировать умение закрашивать рисунок; Упражнять в умении проводить линии в одном направлении.	Развлечение «Наши папы сильные»	Конспект
Речевое развитие (Развитие речи)	19.02		Знакомство с рассказом Я. Тайца «Поезд»	Совершенствовать умение слушать рассказ без наглядного сопровождения; развивать слуховое внимание.		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» - с -74)
Речевое развитие (Развитие речи)	20.02		Рассматривание картины «Едем в автобусе»	Учить рассматривать картину, отвечать на вопросы; Упражнять в отчетливом произнесении звука «б» в словах.		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» с-87
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	21.02		«Все ребятам надо знать, как по улице шагать» «Игра «Куда, что положить?» (В интеграции с 07.02.2019)	Дать первоначальные знания о правилах дорожного движения; Закреплять знание цветов; Формировать представление о пернатых по внешнему виду; Воспитывать желание заботиться о своем здоровье. Учить детей классифицировать предметы по назначению; Развивать способность обобщать; Совершенствовать умение подбирать слова по смыслу (Социально-коммуникативное развитие (социализация)		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» с-100 Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» с-45
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	22.02		День защитников Отечества (коллективная рельефная лепка)	Формировать навыки коллективной работы; Упражнять в умении раскатывать пластилин двумя руками; Развивать мелкую моторику рук.		Конспект

25 – 01 «Миром правит доброта» (Неделя психологии)

Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	28.02		«Бублик»	Учить рисовать предметы круглой формы; Обращать внимание детей на приемы работы кистью: намочить ворс кисти, обмакнуть кисть в краску, убрать лишнее;	По плану работы	Конспект
Речевое развитие (Развитие речи)	26.02.		«Лейся чистая вода, мы умеем чисто мыться»	Дать элементарное представление о необходимости содержать тело в чистоте; Закрепить отчетливое произношение звука «ф» в словах. Упражнять в согласовании имен существительных с местоимениями в роде.		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» с-92
Речевое развитие (Развитие речи)	27.02		«Будем осторожными»	Познакомить с правилами безопасного поведения; Закреплять умения слушать литературное произведение, понимать его содержание; Развивать артикуляционный аппарат;		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» с-101
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	28.02		«Яркие звездочки»	Формирование элементарных представлений о временных отношениях: день-ночь. Развивать зрительное восприятие, приобретать навык наблюдения; Воспитывать культуру общения (Социально-коммуникативное развитие (социализация)		Конспект Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» с-49 О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» С-15
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	01.03		«Цветок»	Учить детей вдавливать детали в основу из теста в определенном порядке, создавая изображение; Прививать гигиенические навыки после работы с пластилином;		Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста» с.50

				Учить действовать самостоятельно по готовому образцу;		
Март 04 – 07 «Женский день»						
Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	04.03		«Красивый зонтик»	Учить правильно держать кисточку, обмакивать кисть ворсом в краску; Снимать лишнюю краску о край баночки; Закреплять умение узнавать и правильно называть желтый и красный цвета, закрашивать рисунок, не выходя за контур	Развлечение «Мамочку люблю»	Конспект
Речевое развитие (Развитие речи)	05.03		«Мама – солнышко мое»	Закреплять представление о семье; Воспитывать любовь и привязанность к маме;		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» с-96
Речевое развитие (Развитие речи)	06.03		Рассматривание картины «В уголке природы»	Закреплять представления о комнатных растениях; Закреплять умение рассматривать картину, отвечать на вопросы по содержанию; Развивать речевую активность.		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» с-105
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	07.03		«Самая хорошая мамочка моя»	Закреплять представления о семье; Воспитывать любовь и привязанность к маме; Продолжать знакомить с природным явлением – ветром (Социально-коммуникативное развитие (социализация)		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» с-96 Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» с-48 О.А.

11 -15 «Быть здоровыми хотим»

Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	11.03		«Дождик»	Учить изображать дождь, рисуя кистью короткие тонкие штрихи; Закреплять умение правильно держать кисть;	Развлечение по ПДД.	Конспект
Речевое развитие (Развитие речи)	12.03		«Игра «Куда, что положить?»»	Учить детей классифицировать предметы по назначению; Развивать способность обобщать; Упражнять в умении находить предметы по описанию.		Конспект
Речевое развитие (Развитие речи)	13.03		«Кто трудится на огороде?»	Учить различать предметы на огороде; Познакомить с трудовой деятельностью взрослых; развивать речевую активность детей.		Конспект
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	14.03		«Рассматривание комнатных растений»	Помочь вспомнить название знакомых растений; Формировать умение заботиться о растении; Поддерживать интерес , любовь и бережное отношение к комнатным растениям (Социально-коммуникативное развитие (социализация)		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» с-104 Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» с-61 О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» С-44
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	15.03		«Крошки для утят»	Формировать умение детей отщипывать пластилин; Упражнять в умении раскатывать пластилин между ладонями; Развивать мелкую моторику рук.		Конспект

18 – 22 «Неделя театра»

Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	18.03		«Мышонок в норке»	Продолжать учить детей правильно держать кисть, набирать краску; Развивать умение аккуратно закрашивать круг; Учить понимать содержание сказки.	Театрализация «Моя любимая сказка»	Д.Н. Колдина «Рисование» с- 43
Речевое развитие (Развитие речи)	19.03		Рассматривание картины «Дети играют в кубики»	Продолжать учить детей понимать сюжет картины; Учить детей отвечать на вопросы по содержанию; Формировать умение детей высказываться по поводу изображения.		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» - с -78
Речевое развитие (Развитие речи)	20.03		Чтение произведения К. Чуковского «Путаница»	Познакомить с произведением К. Чуковского «Путаница»; Доставить радость малышам от звучного веселого стихотворного текста.		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» - с -79
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	21.03		«Домашние животные и их детеныши»	Знакомить детей с домашними животными и их детенышами; Учить сравнивать животных по величине; Уточнить навыки поведения, когда рядом находятся животные (Социально-коммуникативное развитие (социализация)		Конспект с-169 Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» с-48 О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» с-29
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	22.03		«Вишенки»	Закрепить у детей навык скатывания шариков из пластилина (среднего размера); Научить вдавливать детали в пластилин; Развивать мелкую моторику.		Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста» с.65
25 -29 «Весна – красна»						
Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	25.03		«Дорожки»	Продолжить учить правильно держать кисточку; Упражнять в умении промывать кисть; Учить рисовать дорожки, закрепляя понятия» узкий», «широкий»	Выставка рисунков «Весна-красна»	Конспект
Речевое развитие (Развитие речи)	26.03		«Признаки весны»	Дать детям представление о времени года «весне»; Развивать умение сравнивать времена года, отмечать		Конспект с-202

				характерные признаки; Формировать умение отвечать на вопросы.		
Речевое развитие (Развитие речи)	27.03		Дидактическое упражнение «Как можно медвежонка порадовать»	Продолжать учить детей играть и разговаривать с игрушкой; Формировать умение употреблять разные по форме и содержанию обращения.		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» - с -82
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально- коммуникативное развитие (социализация)	28.03		«Солнышко, солнышко, выгляни в окошко»	Дать детям представления о весенних изменениях в природе; Формировать интерес к явлениям природы; Воспитывать желание заботиться о здоровье (Социально- коммуникативное развитие (социализация)		Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально- коммуникативн ое развитие дошкольников» с-46 О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» с-32
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	29.03		« Поможем мышонку спрятаться от кошки»	Помочь детям вспомнить содержание произведения; Закрепить умение раскатывать пластилин круговыми движениями и делать углубления путем вдавливания пальца в центр шарика.		Голицына Н.С. стр.103
Апрель						
01 – 05 «Хорошую речь хорошо и слушать» (Неделя логопедии)						
Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	01.04		«Море»	Совершенствовать умение работать с красками, упражнять в рисовании волнистых линий;	По плану работы	Конспект
Речевое развитие (Развитие речи)	02.04		«В гости к Тиме»	Уточнить представление о свойствах бумаги; Формировать представление, что бумага шуршит, рвется. Упражнять в отчетливом произнесении звука «т» и «ть». Способствовать развитию слухового внимания.		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно- тематических занятий 1-я младшая группа» с-115

Речевое развитие (Развитие речи)	03.04		Рассматривание картины «Играем в кубики» (авторы серии Е. Радина, В. Езикеева)	Учить понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного; Уточнить представление о значении прилагательных «длинный», «короткий», названий цветов, побуждать использовать их в картине.		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» с-124
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	04.04		«Кто трудится на огороде?»	Учить различать предметы на огороде; Познакомить с трудовой деятельностью взрослых; Дать представление о жизни растений весной. Приобщать детей к совместной трудовой деятельности (Социально-коммуникативное развитие (социализация)		Конспект Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» с-61 О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» с-44
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	05.03		«Бабочка»	Продолжить учить детей вдавливать детали в пластилиновую основу, создавая изображение; Способствовать развитию воображения; Развивать мелкую моторику.		Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста» с.52
08 – 12 «Космос»						
Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	08.04		«Разноцветные колечки»	Учить правильно держать карандаш, отрабатывать кругообразные движения рук; Использовать карандаши разных цветов; Закреплять знания о цвете, умение передавать в рисунке определенную форму.	Тематическое занятие «Летит ракета высоко»	Конспект
Речевое развитие (Развитие речи)	09.04		«Купание куклы Кати»	Помочь детям запомнить и научить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств; Упражнять в умении играть с игрушками.		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» - с -87

Речевое развитие (Развитие речи)	10.04		«Девочка – ревушка»	Продолжать приучать детей слушать небольшие литературные произведения; Упражнять детей в умении проговаривать слова; Помочь понять малышам, как смешно выглядит капризуля, которой все не нравится.		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» - с -89
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	11.04		«Пожарная безопасность»	Дать детям представление о пользе и вреде огня; Закрепить знания о том, что горит и что не горит; Продолжать знакомить с природным явлением – ветром; Уточнить правила безопасности с огнем (Социально-коммуникативное развитие (социализация)		Конспект с-176 Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» с-38 О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» с-45
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	12.04		«Божья коровка»	Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина; Упражнять в умении распределять шарики равномерно; Развивать мелкую моторику.		Янушко Е.А. стр.32
15 – 19 «Встречаем птиц»						
Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	15.04		«Заборчик»	Продолжать учить держать правильно кисточку, рисовать кистью прямые линии; Развивать интерес к рисованию;	Презентация «Прилетели птицы, сели и запели».	Конспект
Речевое развитие (Развитие речи)	16.04		Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят»	Продолжат учить детей рассматривать картину; Совершенствовать умение отвечать на вопросы, слушать пояснения взрослого и сверстников.		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» - с -90

Речевое развитие (Развитие речи)	17.04		Дидактическое упражнение «Так или не так?»	Помочь детям осмыслить проблемную ситуацию и попытаться выразить свое впечатление в речи; Активизировать речь детей прилагательными;		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» - с -92
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально- коммуникативное развитие (социализация)	18.04		«Тонут – не тонут»	Учить наблюдать, обследовать предметы; Формировать умение проводить простейшие наблюдения и опыты с водой; развивать тактильные ощущения; Показать особенности весеннего неба; Приучать детей проводить опыты не проливая воду (Социально-коммуникативное развитие (социализация)		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно- тематических занятий 1-я младшая группа» с-108 Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально- коммуникативн ое развитие дошкольников» с-59 О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» с-46
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	19.04		«Морковка»	Продолжить учить детей раскатывать из пластилина колбаски, соединять пластилиновые детали путем придавливания; Развивать мелкую моторику		Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста» с.68
22 – 26 «Дружба с природой»						
Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	22.04		«Ласковое солнышко»	Познакомить детей с понятием «лучик»; Учить рисовать пальчиками короткие линии, круг, глаза, нос, рот; развивать мелкую моторику.	Выставка рисунков «Ласковое солнышко»	Д.Н. Колдина «Рисование» с-47
Речевое развитие (Развитие речи)	23.04		Чтение сказки «Лис и мышонок»	Познакомить детей с произведением В. Бианки «Лис и мышонок»;		В.В. Гербова «Развитие речи

				Учить помогать воспитателю читать сказку, договаривая слова и небольшие фразы.		в детском саду» - с -93
Речевое развитие (Развитие речи)	24.04		Рассматривание картины «Курица с цыплятами»	Учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы педагога по картине; Развивать звукопроизношение в звукоподражаниях; Помочь вспомнить содержание сказки и воспроизвести его вместе с воспитателем.		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» с-129
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	25.04		«Признаки весны»	Дать детям представление о времени года «весне»; Развивать умение сравнивать времена года, отмечать характерные признаки; Воспитывать бережное отношение к природе, и заботливому отношению к своему здоровью (Социально-коммуникативное развитие (социализация)		Конспект Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» с-59 О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» с-45
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	26.04		«Одуванчик»	Продолжать учить детей вдавливать пластилин, создавая объемную поделку; Формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.		Е. А. Янушко «Лепка и рисование с детьми раннего возраста» стр.55
Май						
29 – 08 «День Победы»						

Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	29.04		«Солнечный зайчик»	Совершенствовать умение работать красками; Различать желтый цвет;	Развлечение «Идут ветераны»	Конспект
Речевое развитие (Развитие речи)	30.04		Чтение А Барто «Флажок».	Учить слушать и понимать литературные произведения, эмоционально откликаться на них, отвечать на вопросы. Закрепить знание цветов и их названий; Закрепить произношение звуков м и мь.		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» с-133
Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	06.05		«Разноцветные мячи»	Закреплять умения рисовать кистью предметы круглой формы; Различать основные цвета;		Конспект
Речевое развитие (Развитие речи)	07.05		«Инсценировка знакомых потешек»	Учить внимательно слушать и понимать содержание потешек; Формировать способность детей к диалогической речи;		Конспект -
Речевое развитие (Развитие речи)	08.05		Чтение сказки Д. Биссета «Га-га-га»	Вызвать у детей симпатию к маленькому гусенку, открывающему мир; Поупражнять малышей в произнесении звукоподражаний.		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» - с -88
13 -17 «Моя семья»						
Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	13.05		«Украшим платье узором»	Учить правильно держать кисточку, ритмично наносить мазки на силуэт платья, проводить прямые и волнистые линии; Развивать восприятие цвета;	Праздничная семейная программа	Конспект
Речевое развитие (Развитие речи)	14.05		«Каких животных знаем мы»	Закрепить название диких и домашних животных; Упражнять в умении произносить звук «к»; Учить произносить звукоподражание тихо и громко, быстро и медленно.		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» с-146

Речевое развитие (Развитие речи)	15.05		«Праздник в лесу»	Сообщить элементарные сведения о жизни диких животных летом; Закреплять знание цветов и их названий.		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» с-143
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	16.05		«Там и тут, там и тут одуванчики растут»	Формировать у детей представления об одуванчике; Учить выделять характерные особенности одуванчика, называть его части; Развивать желание эмоционально отзываться на красоту окружающей природы (Социально-коммуникативное развитие (социализация)		Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» с-57 О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» с-33
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	17.05		«Тарелочки для кошечки и котят»	Закрепить умение отщипывать кусочек глины; Учить лепить плоские и круглые формы, используя умения, полученные ранее; Закрепить умение различать предметы по величине.		Голицына С.Н. с-126
20 -24 «Здравствуй, лето»						
Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	20.05		«Спрятались в траве»	Учить детей рисовать кистью короткие линии сверху вниз на все плоскости бумаги; Продолжать учить анализировать сказку.	Игровая программа «Здравствуй лето»	Д.Н. Колдина «Рисование и лепка с детьми раннего возраста» с- 48
Речевое развитие (Развитие речи)	21.05		«Вот наш дом – в котором мы живем»	Учить внимательно слушать и отвечать на вопросы; Активизировать и обогащать словарь по теме;		Конспект
Речевое развитие (Развитие речи)	22.05		Чтение рассказа «Желтячок»	Познакомить детей с рассказом Г Балла «Желтячок»; Учить слушать произведение без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы, понимать, что кличка животных зависит от их внешних признаков.		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» - с -91
Познавательное	23.05		«Лето красное идет»	Дать первоначальные представления о наступающем		Н.С. Голицына

развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)				сезоне; Учить сравнивать природные явления весны и лета; Учить детей заботиться о своем здоровье летом (Социально-коммуникативное развитие (социализация)		с- 141 Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» с-63 О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» С-46
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	24.05		«Посадим цветок в горшочек»	Закреплять умение раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями; Упражнять в использовании элементарных приемов техники пластилинографии; Активизировать речь.		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» С-107
27 -31 «До свидания детский сад»						
Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	27.05		«Ступеньки для лесенок»	Учить детей рисовать короткие линии слева направо, соблюдая расстояние между ними; развивать мелкую моторику рук.	Развлечение «Наш любимый детский сад»	Д.Н. Колдина «Рисование и лепка с детьми раннего возраста» с- 53
Речевое развитие (Развитие речи)	28.05		«Я ищу друзей, которые полюбили бы меня»	Привлечь внимание детей к новой игрушке; Учить рассказывать о том, как они будут играть с ней. развивать речевую активность.		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» - с -85
Речевое развитие (Развитие речи)	29.05		«Мы выросли»	Формировать умение детей рассказывать, о том, какими они стали большими; Развивать речевую активность детей.		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа»

						с-149
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	30.05		«Что есть на нашем участке?»	Учить наблюдать за насекомыми и птицами на участке; Развивать внимание и слуховое общение; Формировать бережное отношение к природе; Воспитывать интерес и желание следить за порядком на участке (Социально-коммуникативное развитие (социализация)		Конспект Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» с-15 О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» с-43
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	31.05		«Что мы умеем лепить»	Побуждать лепить предметы, используя знакомые приемы лепки; Упражнять в использовании элементов техники пластилинографии.		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» С-148

Конструктивно-модельная деятельность

Число	Тема	Задачи
Сентябрь		
3.09	Домик для игрушек	Учить выполнять постройку из кубиков и призмы; Закрепить знания понятия «много».
10.09	Башня для игрушек	Закрепить умение накладывать детали, наращивая постройку в высоту, подбирать флажок, соответствующий цвету постройки.
17.09	Дорожка для курочки Рябы	Учить класть кирпичи на поверхность стола широкой гранью, плотно приставляя узкими гранями их друг к другу. Побуждать рассказывать о своих действиях.
24.09	«Грядки для овощей»	Учить приставлять кирпичики друг к другу широкими гранями. Закреплять понятия «много-один».
Октябрь		
1.10	«Дорожка в сад и скамеечка»	Закреплять умение приставлять кирпичики друг к другу узкими короткими гранями; Учить строить по словесному описанию. С-26
8.10	«Воротики»	Учить делать постройку соразмерную игрушке; Уточнить понятия «высокий-низкий», побуждать использовать их в речи.
15.10	«Соберем матрешку»	Познакомить с народной игрушкой, ее характером, цветовым оформлением; Упражнять в умении раскрывать и закрывать трехмерную матрешку;
22.10	«Домик для матрешки»	Учить умению анализировать постройку, определять пространственное расположение частей.
29.10	«Маша обедает»	Учить выполнять несколько построек, объединяя их одним содержанием.
Ноябрь		
5.11	«Полочка для кукольной обуви»	Учить детей делать постройку соразмерную игрушке;

12.11	«Разные заборчики»	Закрепить навык точного соединения деталей и выстраивания их в ровную линию, познакомить с ритмичным чередованием в постройке двух разных положений кирпичиков, дать детям правило чередования. Конспект.
19.11	«Кроватка для мышонка»	Учить детей делать постройку соразмерную игрушке.
24.11	«Маша обедает»	Учить выполнять несколько построек, объединяя их одним содержанием.
Декабрь		
3.12	«Заборчик для домашних птиц»	Уточнить представление о домашних птицах; Учить замыкать пространство, последовательно располагая кирпичики на столе на их длинную и узкую грань.
10.12	«Домики для котенка и щенка»	Упражнять в умении сооружать постройку по образцу
17.12	«Матрешки собираются на праздник»	Закреплять умение собирать матрешки, соотнеся части по величине, правильно составляя изображения (лицо – спина).
24.12	«Зимние картинки»	Упражнять в действиях с мозаикой; Учить выбирать соответствующие цвета для создания узора.
Январь		
14.01	«Кормушка для птиц. Маленькие и большие зерна для птиц».	Побуждать к конструированию, воспитывать желание заботиться о птицах, продолжать различать предметы по размеру, учить выполнять построение в круг, ходить по кругу, не наталкиваясь друг на другом, выполнять движения вслед за воспитателем.
	«Санки для зверят».	Учить выполнять построение конструкции по образцу, различать длинную грань и короткую, бросать мячики(шарики), формировать общую моторику, развивать быстроту в подвижной игре, меткость; знакомить с понятиями «один»- «много»; учить обыгрывать постройки.
21.01	«Теремок»	Закреплять умение воспроизводить постройку по показу, накладывать кубики друг на друга, завершая башню призмой; Побуждать обыгрывать постройку.

28.01	«Детский сад для зверят»	Уточнить представление о мебели и ее назначении;
Февраль		
4.01	«Стол для кукол»	Упражнять в умении строить стол из строительного материала (кубики, кирпичики), делая перекрытия; учить играть с игрушками, закреплять понятия «один- много»; закреплять умение ползать на четвереньках, проползать под препятствием.
11.02	«Пароход и лодочка»	упражнять в умении строить из строительного материала лодочку; учить делать сравнение по нескольким признакам; учить выполнять движения вслед за воспитателем, бегать в колонне.
18.02	«Что бывает квадратным?»	упражнять в умении строить из строительного материала (кубики, кирпичики) различные предметы; учить играть с ними, поощрять инициативу; учить различать предметы, имеющие квадратную форму; учить выполнять общеразвивающие упражнения с кубиком.
25.02	Будки для собаки и щенка.	закреплять умение строить домик из строительного материала с использованием треугольной призмы; учить различать собаку и щенка; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.
Март		
04.03	«Цветок для мамы»	Учить располагать детали на плоскости в соответствии с формой и цветом плоскостного образца.
11.03	«Грузовик»	Закреплять знание названий частей грузовика; Учить создавать постройки по показу.
18.03	«Горка в бассейн»	Дать первоначальные представления о пользе занятий физкультурой для здоровья; Закреплять умение сооружать постройки из кубиков и призмы.
25.03	«Мебель для разных игрушек»	Закреплять умение сооружать разную мебель; Упражнять в умении развешивать не сложный сюжет, обыгрывая постройку. С
Апрель		
01.04	«Широкая и узкая дорожки».	учить конструировать несложные конструкции, развивать игровые навыки, воображение, общую моторику, слуховое восприятие, речь, память, мышление, активизировать словарный запас по теме.

08.04	«Полочка для деревянных игрушек»	Учить создавать несложные конструкции, развивать игровые навыки, воображение, моторику, слуховое восприятие, речь, память, мышление, активизировать словарь по теме.
15.04	«Грузовик для шофера»	Учить выполнять из строительного материала конструкцию, похожую на грузовую машину, дополняя её деталями- картонными кружками (колесами); развивать сенсорные возможности, тактильные ощущения,
22.04	«Бусы для куклы»	Учить создавать простейшие поделки из бумаги, развивать мелкую моторику. Закрепить знание цветов и их названий.
29.04	«Построй по образцу».	Учить создавать несложные конструкции, развивать игровые навыки, воображение, моторику, слуховое восприятие, речь, память, мышление, активизировать словарный запас. <i>Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр. 266</i>
Май		
06.05	«Дерево»	Учить создавать композицию из элементов конструктора «Лего»; Развивать мелкую моторику. С
13.05	«Большой стол для повара».	Учить конструировать предметы для сюжетной игры, различать кубики, кирпичики, пластины; развивать восприятие, внимание, сенсорные возможности; воспитывать интерес к конструктивной деятельности, игре.
20.05	«Косынка для куклы»	Упражнять в умении сгибать квадрат по диагонали
27.05	«Красивые цветочки для детского сада»	Закреплять умение подбирать элементы по цвету; Развивать мелкую моторику.

«Чтение художественной литературы»

Сентябрь

	вторник	среда	четверг	пятница
1 неделя	«Игрушки...» А.Барто	«Заяц Егорка...»	«Смотрит солнышко в окошко». А.Барто	«Петушок, петушок...»
2 неделя	«Мишка» А.Барто	«Грузовик» А.Барто	«Кто как кричит» А.Барто	«Большая кукла» В.Берестов
3 неделя	«Привяжу я козлика к белой березке...»	«Три веселых братца» пер.с нем. Л.Яхин	«Ладушки...»	«Наши уточки с утра...»
4 неделя	«Соловей-соловушка»	«Сели гуси...» Л.Н.Толстой	«Ой, в зеленом бору» обраб.Р.Заславского	«Пошла Катя...» Л.Толстой

Октябрь

1 неделя	«Водичка, водичка...»	«Дождик...»	«Ой, как весело...» обраб. А.Прокофьева, А.Чепурова	«Курочка моя...» обраб. С.маршака
2 неделя	«Поехали...»	«Золотое яичко» обраб.К.Ушинского	«Спала кошка на крыше...» Л.Толстой	«Приказ» (в сокращ.) Э.Мошковская
3 неделя	«Черный ослик» обраб. Н.Гребнева	«Курочка моя...» обраб.С.Маршака	«Улитка, улитка!...»	«Киска, киска, киска, брысь!...»
4 неделя	«Травка зеленеет...»	«Ой ты, заюшка-	«Как у нашего кота...»	«Уж я Танюшке...»

	А.Плещеев	пострел...» И.Токмакова		
5 неделя	«Баю-бай, баю-бай, ты, собачка, не лай...».	Уж как я мою коровушку люблю...».	«Тили бом! Тили бом!»	«Большие ноги...»

Ноябрь

1 неделя				«Дождик, дождик, пуще...»
2 неделя	«Жили у бабуся...»	«Знаешь мама, В.Берестова я был?»	«Коза» В.Берестов	«Барашеньки...»
3 неделя	«Колобок» обраб.К.Ушинского	«Федотка» К. Чуковский	«Кот на печку пошел...»	«Бычок» В. Берестов
4 неделя	«Лебеденок» С.Маршак	«Люли, люлюшки...»	«Дай молочка, буренушка...» С.Маршак	«Сама» З.Александрова
5 неделя	«Жираф» С.Маршак	«Топотушки» З.Александрова	«Мячик» А.Барто	«Был у Пети и Маше конь...» Л.Толстой

Декабрь

1 неделя	«Наша Маша маленька...»	«Все спят» С.Капутикян	«Три медведя» Л.Толстой	«Солнечные зайчики» А.Бродский
2 неделя	«У Груши не было куклы...» Л.Толстой	«Теремок» обр.М.Булатова	«Гуси-гусинята...» Г.Бойко	«Свети, свети, солнышко...» Е.Балаганина
3 неделя	«Божья коровка...»	«Холодно...» О.Высотская	«Упрямые козы» обр.Ш.Сагдуллы	«Где мой пальчик?» Н.Саконская
4 неделя	«Елочка» О.Высотская	«Как у нашего соседа...»	«Башмаки» А.Барто	«Кто скорее допьет» С.Капутикян

Январь

1 неделя	«Нет, я не шучу..» В.Данько	«Ворона» обр.В.Даля	«Кто сказал «мяу» В.Сутеев	«Погремушка» А.Барто
2 неделя	«Котенок» В.Берестов	«Как лисичка бычка обидела» обр. В.Глоцера и	«Утром» З.Александрова	«Карандаш» Я.Тайц

		Г.Снегирева		
3 неделя	«Топ-топ» Е.Ильина	«Котауси и Мауси» обр.К.Чуковского	«Колокольчики мои...» А.Толстой	«Цыпленок и утенок» В.Сутеев

Февраль

1 неделя	«Загудел паровоз...» Т.Волгина	«Мыши водят хоровод...»	«Приходите в гости» обр. Э.Котляр	«Маша обедает» С.Капутикян пер. Т.Спендиаровой
2 неделя	«Месяц, месяц, мой дружок...» А.Пушкин	«Обновки» П.Воронько С.Маршак	«Баю-баю, за рекой...»	«На-ка милый постушок...»
3 неделя	«Ой ты заюшка-пострел...» И.Токмакова	«Хитрый ежик» П.Воронько	«Белка и Енот» Э.Шим	«Сидит белка на тележке...»
4 неделя	«Петух и лиса» пер. М.Клягиной-Кондратьевой	«Свет наш солнышко!...» А.Пушкин	Н.Пикулева «Надувала кошка шар...»	«Про Катюшу» С.Черный

Март

1 неделя	«Лиса Патрикеевна» К.Ушинский	«Из-за лесе, из-за гор...»	«За весной, красотой природы...» А.Пушкин	«Дыбочек, дыбок...»
2 неделя	«Вот и люди спят...»	«Солнышко, ведрышко...»	«Га-га-га!» Д.Биссет пер. Н.Шерешевский	«Первый гром» С.Дрожжин
3 неделя	«Колыбельная песня» Л.Мей	«Ваня нес хлеб...» Л.Толстой	«Заюшка» обр.Л.Кузьмина	«Кораблик» А.Барто
4 неделя	«Девочка чумазая» А.Барто, П.Барто	«Праздник» Я Тайц	«Мой кот» пер.М.Кудинова	«Снегирек» пер. В.Викторова
5 неделя				

Апрель

1 неделя	«Бежала лесочком лиса с кузовочком...»	«Ты, собачка, не лай...» И.Токмакова	«Поднялась, шумит непогодушка...» И.Никитин	«Я сама» И.Муровейка
2 неделя	Н. Сынгаевского	З. Александровой «Мой	«В магазине игрушек»	В. Хорола «Зайчик»

	«Помощница»	мишка».	Ч.Янчарский пер.В.Приходько	
3 неделя	Л.Н.Толстого «Три медведя»	Б.Заходер «Кискино горе»	«Вкусная каша» З.Александрова	«Кто поможет...» М.Ивенсен
4 неделя	«Девочка-ревушка» А.Барто, П.Барто	«Рыжая овечка» обр.А Ахундовой	«Путаница» К.Чуковский	«Как цыпленок с утенком подружился»
5 неделя	«У маленькой Мэри...» обр. С.Маршак	«Сапожник» обр. Б.Заходер		

Май

1 неделя			«Огуречик, огуречик...»	«Разговоры» пер.Л.Яхнин
2 неделя	«Как коза избушку построила»	«Глупый цыпленок»	«Лис и мышонок» В.Бианки	«Котик серенький...»
3 неделя	«Коза» В.Берестов	«Мышка» А.Введенский	«Ежик и барабан» Г.Виеру	«Где спит рыбка» И.Токмакова
4 неделя	«Спи, младенец...» (из стихотворения «Казачья колыбельная») М.Лермантов	«Кто разби большую вазу?» А.Кушнер	«Друзья» Ч.Янчарский пер. В.Приходько	«Комарики-макарики» А.Бальмонт
5 неделя	«Наш Прокопчик» В.Ладыжец	«Поезд» Я.Тайц	«На машине» Н.Павлова	«Сельская песня» А.Плещеев