

**«Вовлечение родителей в социально-
коммуникативное развитие детей через
продуктивную и досуговую деятельность»
(выступление из опыта работы)**

Подготовила: Калинина Г.М.
воспитатель МАДОУ детский сад «Чебурашка»

«От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

/В. А. Сухомлинский/

Взаимодействие представляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании взаимной поддержки. При взаимодействии с семьями воспитанников основной целью является вовлечение родителей в образовательный процесс.

Человеку нравится делать то, что ему интересно, в чем он заинтересован. Следовательно, родителям важно заинтересовать работой дошкольного образовательного учреждения (ДОУ), показать, что может ДОУ сделать для их детей, объяснить необходимость тесного сотрудничества.

В своей работе стараемся как можно чаще привлекать родителей к совместной деятельности с детьми, к активному участию в жизни группы.

Родители активно участвуют в организациях выставок детского творчества, совместно с детьми изготавливают поделки, материалы к занятиям (распечатывают картинки, приносят атрибуты для различных игр, помогают в оформлении и благоустройстве участка и группы: шили скатерти, накидки, для сюжетно-ролевой игры «Парикмахерская», «Магазин» «Больница», были сшиты новые халаты.

С помощью родителей оформлены коробки для сюжетно-ролевых игр

В физкультурном уголке обновлено и пополнено нестандартное оборудование (круг на сплочение, моталочки, бильбоке)

Уголок театрализованной деятельности пополнился новыми масками, связаны сказочные персонажи для пальчикового театра.

В музыкальном уголке руками родителей сделаны новые музыкальные инструменты из подручного материала, а так же дидактические игры.

Для формирования основ безопасности обновлен макет ПДД,

сделаны дидактические игры, играя в настольные игры, дети познают окружающий мир, знакомятся с классификацией предметов, домашними и дикими животными, профессиями, изучают мир природы, формирует представление о форме, цвете, величине, количестве.

Так же родители оформили уголок уединения: сшит развивающий коврик «Веселая полянка», сделаны игры по сенсорному развитию.

Изготовили макет «Жизнь диких животных зимой»

Оформлена картотеки пальчиковых, словесных игр, подвижных игр.

Оформлена стенгазета «Фото-выходного дня»

Проведен Мастер-класс с родителями по изготовлению светоотражающих устройств.

Родительское собрание - дискуссия «Здоровье ребенка в наших руках. Родители смогли высказать свое мнение поделиться опытом закаливания детей.

С интересом принимали участие в проекте «Мой поселок-Алябьевский» Знания, полученные во время проекта, помогли повысить значимость патриотического воспитания детей, формированию патриотических чувств у дошкольников. Родители и воспитатели убедились в том, насколько актуальна тема изучения родного поселка.

Досуговые формы взаимодействия с родителями.

Совместная деятельность родителей и детей становится мощным фактором социально-коммуникативного развития. С одной стороны, ребенок получает возможность эмоционально комфортно чувствовать себя в социально-предметной среде, отличающейся от семейной обстановки, и постепенно, в соответствии со своими индивидуальными особенностями, выстраивать взаимоотношения с детьми и взрослыми, осваивать новые знания. С другой стороны, родители, осознавая значимость целенаправленной педагогической работы с ребенком, овладевают ее содержанием и методикой, получают возможность применять этот опыт дома.

Дни открытых дверей» дают родителям возможность увидеть стиль общения педагогов с детьми, самим «включиться» в общение и деятельность детей и педагогов.

В этот день родители, а также другие близкие ребенку люди, принимающие непосредственное участие в его воспитании (бабушки, дедушки,) имеют возможность свободно посетить дошкольное учреждение; пройти по всем его помещениям, ознакомиться с жизнью ребенка в детском саду, увидеть, как ребенок занимается и отдыхает, пообщаться с его друзьями и воспитателями. Родители, наблюдая деятельность педагога и детей, могут сами поучаствовать в играх, занятиях.

Одним из самых любимых видов совместной деятельности остается участие родителей в праздниках. Родители активно принимали участие в Новомоднем утреннике, Бал малышей, Осенний праздник, Празднике мам», помогали в подготовке атрибутов для праздника. Живое общение с мамой или папой приносит детям особое удовольствие, а родители, погружаясь в мир детского праздника, лучше понимают своих детей, их желания и интересы.

Традиционно родители и педагоги принимают активное участие в спортивных развлечениях «Мама, папа, я – спортивная семья» «Веселые старты», «Лыжня России»

Ребенок рядом с активными родителями получает наглядный пример и большим уважением и гордостью относится к своим родителям.

Подобные мероприятия сплачивают семьи, дают возможность взглянуть друг на друга в новой обстановке, укрепляют сотрудничество между семьей и детским садом.

По итогам таких мероприятий также оформляются стенгазеты с фотографиями, делаем видеоролики. С этими материалами знакомятся другие семьи, что вызывает желание у многих принять участие в совместных мероприятиях в следующий раз. Все участники соревнований, выставок, конкурсов обязательно награждаются призами и грамотами на собраниях.

В подготовительной группе с большим интересом родители и не только, принимали участие в совместной экскурсии - походе на речку Ейтъя, где узнали много интересного и познавательного, играли в игры, пили чай, собирали природный материал для будущих поделок в группе. Из этих походов дети возвращаются обогащенные новыми впечатлениями о природе, о насекомых, о своем крае. Затем увлеченно рисуют, делают поделки из природного материала.

Итогом всего этого стало изготовление стенгазеты, где родители с большим интересом рассматривали фотографии, а те родители кто принимал участие в походе делились своими впечатлениями и предложением сходить вместе с детьми в выходной день на речку. Что они и сделали.

Участие семей в конкурсах не только обогащает семейный досуг, но и объединяет детей и взрослых в общих делах. Семья Александровых участвовала в окружном конкурсе «Семья года Югры» в номинации «Трудовая династия» и заняла 1 место.

Участвовали вместе с детьми в экологическом проекте «Письма животным» Принимали участие в акции «Покормите птиц зимой» и вместе с детьми изготовили своими руками и принесли в сад замечательные интересные кормушки для птиц. Участвуя в таких акциях это уникальная возможность для детей и родителей проявить себя и принести пользу окружающей природе родного края.

Принимали участие в недели психологии» Главной целью проведения такой деятельности является создание положительного микроклимата в ДООУ. В раздевалке оформлен плакат «*Ладочки дружбы*» родители вместе с детьми приходя утром в детский сад, обрисовывали ладошки своих детей и писали им пожелания. Восторгу детей не было предела.

Для детей младшего возраста проведена «**Психологическая акция** «*Подарки малышам*» дети нарисовали рисунки и оформили их в виде книжки - малышки. Малыши с радостью приняли подарок.

Родители периодически пополняют книжный уголок, приносят в подарок книги, развивающие пособия, игрушки. Такая форма совместной деятельности имеет большое воспитательное значение не только для детей, которые учатся не только принимать подарки, но и делать. Родители тоже не останутся равнодушными, видя как их ребёнок с увлечением играет с друзьями в детском саду в давно заброшенную дома игру, а любимая книга стала еще интереснее и звучит по – новому в кругу друзей. А это большой труд, воспитания человеческой души.

Хотелось бы сказать об одном важном моменте в системе работы с родителями. Каждый человек, сделав какую – нибудь работу, нуждается в оценке своего труда. В этом нуждаются и наши родители.

«Похвала полезна хотя бы потому, что укрепляет нас в доброжелательных измерениях», - писал Ф. Ларошфуко.

Я думаю, что это актуально всегда и везде. Не забывайте хвалить своих родителей. Мы всегда делаем это при любом удобном случае, и родители платят нам тем же.

Опыт работы позволяет сделать следующие выводы: работа в тесном взаимодействии с родителями приносит отрядные результаты: дети начинают с гордостью и уважением относиться к своим родным, а родители благодаря взаимодействию с воспитателями и участию в жизни детского сада, приобретают опыт сотрудничества как со своим ребёнком, так и с коллективом специалистов.

К концу учебного года формируется дружный коллектив родителей, самое главное повышается уровень развития наших детей.

В заключении хотелось бы еще раз подчеркнуть, что семья и дошкольное учреждение – два важных социальных института социализации ребенка. И хотя их воспитательные функции различны, положительные результаты достигаются только при умелом сочетании разных форм сотрудничества, при активном включении в эту работу всех членов коллектива дошкольного учреждения и членов семей воспитанников. Главное в работе – завоевать доверие и авторитет, убедить родителей в важности и необходимости согласованных действий семьи и дошкольного учреждения.

Всем спасибо за внимание!