

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА» п. АЛЯБЬЕВСКИЙ»

Индивидуальный образовательный маршрут сопровождения ребенка

(2021/2022 учебный год)

Фамилия: _____

Имя: _____

Отчество: _____

Возраст: 5 лет Дата рождения: 04.10.2016

Адрес: п. Алябьевский, ул. 50 лет октября д.

Телефон: 8 9088930776

Ф.И.О. родителей (законных представителей)

а -мама

папа

Куратор сопровождения

Сулова Алена Владимировна, заместитель заведующего

Выписка из протокола №1
заседания психолого - педагогического консилиума
МАДОУ д/с «Чебурашка» п. Алябьевский
(внеплановое)

от «03» сентября 2021 г.

Присутствовали:

Председатель ППк: заместитель заведующего Сулова А.В.

Секретарь ППк: педагог-психолог Баранова А.С.

Члены ППк:

Учитель-логопед: Низина Н.М.

Повестка дня

1. О выполнении рекомендаций ТППк по созданию специальных условий для детей старшей группы «Звездочки» [Александрова Е.Д., [Иванова Е.С., [Михайлова М.С.], старшей группы «Колокольчики»]

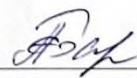
Ход заседания

1. Слушали: председатель ППк Сулова А.В. ознакомила присутствующих с рекомендациями ТППк. На основании заключений Протокол № 415 от 21.05.2021 у Протокол №304 от 19.03.2021 у Протокол №302 от 19.03.2021 у Протокол №412 от 21.05.2021 у Протокол №303 от 19.03.2021 у для каждого определена образовательная программа: адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Решение:

1. Осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми старшей группы «Звездочки» [Александрова Е.Д.], старшей группы «Колокольчики» [Иванова Е.С., Михайлова М.С.] в соответствии с рекомендованной адаптированной образовательной программой.

Секретарь ППк: Баранова А.С.



Программа комплексного сопровождения все

(фамилия, имя ребенка)

Цель сопровождения: создание благоприятных условий для обеспечения комплексного сопровождения детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях коррекционно - развивающей работы.

Задачи: - создать специальные условия для всестороннего развития ребенка с тяжелым нарушением речи в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников;

- осуществить необходимую коррекцию недостатков в речевом развитии ребенка;
- сформировать у ребенка представления о самом себе и элементарных навыках для выстраивания адекватной системы положительных личностных оценок и позитивного отношения к себе, умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками, адекватно воспринимать окружающие предметы и явления, положительно относиться к ним;
- взаимодействовать с родителями воспитанника (законными представителями) для обеспечения полноценного речевого развития ребенка

План мероприятий по сопровождению

Сроки реализации	09.09.2021 – 29.04.2022		
Участник сопровождения			
Периодичность	Направления работы	частота занятий	общее количество
	<u>Развитие благоприятных условий для обеспечения комплексного сопровождения с тяжелым нарушением речи в условиях коррекционно-развивающей работы.</u>	1 раз в день	161
Программно-методическое обеспечение			
1. Метиева Л.А., Удалова О.Я. Развитие сенсомоторики детей с ограниченными возможностями здоровья. – М.: Национальный книжный центр, 2016. – 192 с. – (Специальная психология.) 3. Артюхова И.С., Белькович В.Ю. «Играем, дружим и растём» сборник развивающих игр, Москва «Русское слово» 2015г.2. 4. Н.В. Кучмезова, И.А. Лигостаева «По ступенькам к звуку» Формирование звукопроизношения у ребенка с ОВЗ «ТЦ Сфера», 2015г. 5. М.А. Полякова «Как правильно учить ребёнка говорить», Москва Лого Эйдос, 2016г. 6. М.И. Лыпская «Формирование речевой деятельности у неговорящих детей с использованием инновационных технологий» Москва, Парадигма, 2014г. Алябьева Е.А. «Развитие воображения и речи детей 4-7 лет: Игровые технологии. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 128 с. 7. Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева Работа педагога-психолога в ДОУ. Киселева М.В. Арт-терапия в практической психологии и социальной работе. – Речь, 2007. – 336 с., илл. 8. Шашкова З.В. Занятия по дошкольной подготовке: развитие творческого мышления (программы, игровые задания, стимульный материал): учеб.-метод. Пособие / З.В. Шашкова; под ред. Т.В. Черниковой. – М.: Глобус, 2007. – 219 с. 9. Чистякова М.И. Психогимнастика / Под. Ред. М.И. Буянова. – 2-е изд. – М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995. – 160 с. 10. Шарохина В.Л., Катаева Л.И. Коррекционно-развивающие занятия: старшая, подготовительная группы. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2011. – 120с. 11. Локалова Н.П., Локалова Д.П. Готовимся к школе: 60 занятий по психологическому развитию дошкольников. Методическое пособие. – М.: Генезис, 2019. – 152 с. 12. Первушина И. М. Тропинка к своему Я. Как сохранить психологическое здоровье дошкольников / И. М. Первушина — «Теревинф», 2017			

План мероприятий по сопровождению

Сопроводительные мероприятия	Дата выполнения	Отметка о выполнении (подпись)
Дид. игра "Волшебный мешочек"	9.09	Аноф
Пальчиковая игра. Мы делаем аппликацию.	10.09	Кам
Словесная игра "Законы предположения"	13.09	Аноф
Дид. игра "Четвертый лишний"	15.09	Аноф
Лит. игра. Что передумал художник?	16.09	Кам
Словесная игра "Что не стало"	17.09	Аноф
Лит. игра. Профессии	20.09	Кам
Лит. игра "Четвертый лишний"	21.09	Аноф
Работа по методическим. Наши игрушки	22.09	Кам
Речевая игра "Что идет и что идет?"	23.09	Аноф
Составление рассказа по серии картинок	24.09	Кам
Дид. игра "Что не входит"	24.09	Аноф
Словесная игра. Назови прилагательные	28.09	Кам
Народное упр-е "Что, кем (чем) будет?"	29.09	Аноф
Дид. упр-е "Повтори слог"	1.10	Аноф
Составление рассказа по методическим. Осеня	4.10	Кам
Речевая игра "Подбери слово"	5.10	Аноф
Физ. упражнения "Голо"	6.10	Кам
Словесная игра. Осень дружит нам с тобой	7.10	Аноф
Народное упр-е "Будь это божество"	8.10	Кам
Артист. мим-ка "Зачем"	11.10	Аноф
Лит. игра "Улыбный мешочек"	12.10	Кам
Словес. игра "Законы предположения"	13.10	Аноф
Пальчиковая игра "Кемло"	14.10	Кам
Лит. игра "Во излюбленное"	15.10	Кам
Словесная игра "Один-много"	18.11	Аноф
Я игра "Назови дорожные знаки"		Кам
Реч. игра. Выходим на улицу	9.11	Кам
Отгадывание загадок о транспорте		
Знакомство с правилами дорожного движения - беседа о правилах п-х с опорой на карты	10.11	Аноф
Речевая игра. Что, что, что	11.11	Кам
Загадки-описания о лесных животных		
Физ. игра. Кто кем питается?	12.10	Аноф
Лит. игра. Рассел		
Речевая игра. Назови слово противоположное по смыслу	15.11	Кам
Рассказывание о лесных животных		

План мероприятий по сопровождению

Сопроводительные мероприятия	Дата выполнения	Отметка о выполнении (подпись)
настольн. игра "Собери картинку"	16.11	Ано С
Рисование "Кукла в надув. одежде"	17.11	Ано С
Словесная игра "Назови-кажи"	18.11	Ано С
Слов. игра "Что на рисунке?"	19.11	Ано С
Слов. игра "Что лишнее?"	20.11	Ано С
Слов. игра "Составь предложение"	21.11	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	22.11	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	23.11	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	24.11	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	25.11	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	26.11	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	27.11	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	28.11	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	29.11	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	30.11	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	1.12	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	2.12	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	3.12	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	4.12	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	5.12	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	6.12	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	7.12	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	8.12	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	9.12	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	10.12	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	11.12	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	12.12	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	13.12	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	14.12	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	15.12	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	16.12	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	17.12	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	18.12	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	19.12	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	20.12	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	21.12	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	22.12	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	23.12	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	24.12	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	25.12	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	26.12	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	27.12	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	28.12	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	29.12	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	30.12	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	31.12	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	1.01	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	2.01	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	3.01	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	4.01	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	5.01	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	6.01	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	7.01	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	8.01	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	9.01	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	10.01	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	11.01	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	12.01	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	13.01	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	14.01	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	15.01	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	16.01	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	17.01	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	18.01	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	19.01	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	20.01	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	21.01	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	22.01	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	23.01	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	24.01	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	25.01	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	26.01	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	27.01	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	28.01	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	29.01	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	30.01	Ано С
Слов. игра "Назови-кажи"	31.01	Ано С

План мероприятий по сопровождению

[illegible]

План мероприятий по сопровождению

[illegible]

Информация о социальном окружении

I
(фамилия, имя ребенка)
Дополнительное образование

Кружки	Программа	Периодичность посещения
«Топотушки»	Программа «Топотушки»	2 раза в неделю
«Кубик – рубик»	Программа «Кубик – рубик»	1 раз в 2 недели.

Внеурочные мероприятия (посещение концертов, спорткомплекса, библиотеки и др.)

Дата	Наименование
24.12	Посещение спорткомплекса

Участие в конкурсах, фестивалях, смотрах

Сроки проведения	Уровень	Наименование	Результат
12.09 – 12.10	районный	Акция «Дары леса».	участник
Октябрь	районный	конкурс детского творчества «Мягкая игрушка»	участник
Декабрь	ДООУ	Конкурс «Югорская звездочка»	участник
Март	районный	Конкурс «Покормите птиц зимой»	участник
Апрель	районный	Конкурс рисунков ФКУ «Центроспас – Югория» по Советскому району «Запомнить твердо нужно нам: пожар не возникает сам».	участник