

Учебно-тематическое планирование
«Социокультурные истоки»
средняя группа (второй год обучения)
(средняя группа)

Дата по плану	Дата по факту	Тема блока	Тема деятельности	Программное содержание
Сентябрь				
Цель: Выявления уровня знаний детей по социокультурным истокам на начало учебного года				
07.09		«Дружная семья»	Дидактическая игра «Приготовим семейный обед».	Формировать у детей представление о дружной семье.
14.09			Речевая игра «Доскажи словечко»	Развивать способности проговаривать слова, обозначающие действия Иванушки и поведения животных.
21.09			Русская народная игра «У дедушки Трифона».	Создать условия для развития у детей эмоционально-образного восприятия в игре.
28.09			Игровое упражнение «Бабушка моя»	Формировать заботливое отношение к своим бабушке и дедушке.
Октябрь				
05.10		«Домашнее тепло»	Игра -инсценировка «Из-за леса, из-за гор, едет дедушка Егор».	Упражнять в умении проговаривать слова совместно с воспитателем
12.10			Театрализованная игра по мотивам р.н.с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	Дать представление детям, что главными в сказке являются любовь и преданность сестры и брата.
19.10			Игровое упражнение «Как у бабушки Ларисы»	Формировать заботливое отношение к своим родным и близким.
26.10			Сюжетно-ролевая игра «Наш дом».	Развивать желание детей заботиться о своей семье.
Ноябрь				
02.11		«Дорогою добра»	Хороводная игра «Огород»	Закреплять знание о том, что растет на огороде.
09.11			Пальчиковая игра «Эй кузнец молодец».	Развивать у детей речевое общение со взрослыми.
16.11			Словесная игра «Как найти дорожку».	Упражнять детей в умении продолжать текст.

23.11			Дидактическое упражнение «Умеем хозяйничать».	Учить детей инсценировать знакомый художественный материал.
30.11			Словесная игра «Как найти дорожку».	Формировать интерес детей к обитателям леса.
Декабрь				
07.12		«Дорогою добра»	Речевая игра «Сказочный лес»	Поразмышлять с детьми, почему лес является могучим и чудесным.
14.12			Игровое упражнение «Куда Ваня едешь»	Поразмышлять с детьми, о каких добрых делах говорится в потешке».
21.12			Дидактическое упражнение «Зима».	Активизировать в речи детей образные сравнения в природе.
28.12			Игровое упражнение «Времена года»	Формировать интерес детей к тому, как выглядит зимний лес.
Январь				
11.01		«Добрая забота»	Словесная игра «Расскажите о временах года»	Развивать у детей умение общаться со взрослыми.
18.01			Хороводная игра «Кто пасется на лугу»	Формировать заботливое отношение к животным.
25.01			Словесная игра «Котенок»	Формировать заботливое отношение к домашним животным
Февраль				
01.02		«Праведный труд»	Народная игра «Кто с нами»	Воспитывать интерес к коллективным играм.
08.02			Пальчиковая игра «Хлеб».	Развивать умение изображать пальчиками по тексту игры.
15.02			Игра –инсценировка «На что тебе».	Воспитывать у детей к трудолюбию.
22.02			Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы».	Воспитывать у детей отзывчивость.
Март				
01.03		«Благодарное слово»	Пальчиковая игра «Вместе с мамой».	Формировать умение детей помогать маме.
15.03			Словесная игра «Благодарное слово»	Учить детей использовать в речи благодарные слова.
22.03			Игровое упражнение «Отгадайте сказочного героя».	Развивать у детей умение отгадывать сказки по словесному описанию.
29.03			Хороводная игра «Теремок».	Развивать интерес к сказкам на основе игры
Апрель				

05.04		«Благодарное слово»	Театрализованная игра по мотивам произведения Е. Фролова «Кто вырастил яблочко».	Формировать основы благодарения за хорошие дела.
12.04			Речевая игра «Родные края».	Прививать у детей благодарность и любовь к Родине.
19.04			Словесная игра «Крошечка-Хаврошечка».	Дать представление о добрых делах через игру.
26.04				
Май				
17.05		«Светлый праздник»	Словесная игра «Если сказка в дверь стучится».	Формировать интерес к сказкам.
24.05			Словесная игра «Майское утро».	Формировать эмоционально-образное восприятие русской березки
31.05			Хороводная игра «Во поле береза стояла».	Формировать интерес к тому, что береза у нашего народа является любимым деревом.