

Перспективное планирование по теме самообразования  
**«Сенсорное развитие детей посредством дидактических игр»**  
 подготовительная группа 2022-2023г  
 Воспитатель: Калинина Г.М.

**Задачи:**

1. Продолжать развивать органы чувств (*зрение, слух, обоняние, осязание, вкус*).
2. Совершенствовать координацию руки и глаза, мелкую моторику рук.
3. Развивать умение классифицировать предметы по общим качествам (*форме, величине, строению, цвету*) и по характерным деталям.
4. Обогащать представления о цветах и их оттенках.
5. Закреплять знание эталонов (*форма, цвет, материал и др.*).
- 6.

МЕСЯЦ		<i>Форма работы (занятие (в т. ч. Открытое), беседа, ширма, развлечение, экскурсия, чтение произведений и т.д</i>	<i>Тема</i>	<i>Задачи</i>	<i>Результат</i>	<i>Примечание</i>
<b>сентябрь</b>	Предметно-развивающая среда	Пополнение сенсорного уголка	"Сенсорные игры для детей старшего возраста	Пополнить уголок сенсорного развития.	Оформлен и пополнен уголок сенсорного развития дидактическими играми	В течении месяца
	Работа с детьми	Дидактические игры  НОД	«Сложи рисунок»  "Разгадываем секрет листьев»  «Волшебные мешочки»	Учить создавать изображения предметов сложной формы по замыслу, пользуясь комбинированием геометрических элементов.  Продолжать учить выявлять свойства исследуемых объектов  Продолжать учить узнавать крупы на ощупь	Дети создают изображения сложной формы  Умеют выявлять свойства исследуемых предметов  Определяют крупы на ощупь.	26.09.22  10 детей
<b>октябрь</b>	Работа с детьми	Дидактические игры	«Когда это бывает?»  «Чья тень»	Учить детей соотносить описание природы в загадках, стихах и прозе с определенным временем года и находить соответствующие картинки. Учить соотносить изображение на картинке с реальным объектом по силуэтному и	Дети соотносят описание природы в загадках, находят соответствующие картинки Соотносят изображение на картинке с реальным объектом по силуэтному и контурному изображению	13.10.22  12 детей

				контурному изображению		
	Работа с родителями	Консультация	«Сенсорное воспитание детей старшего дошкольного возраста».	Повысить педагогическую грамотность родителей о сенсорном развитии детей старшего возраста.	Родители повысили педагогическую грамотность о роли сенсорного развития в старшем возрасте	3.10.22 12 родителей
<b>ноябрь</b>	Работа с детьми	Дидактические игры	«Магический квадрат»  «Танграм»  «Соедини правильно»	Закреплять умение детей группировать и соотносить детали по форме и цвету, развивать мелкую моторику, зрительную координацию детей, усидчивость, воображение. Развивать у детей конструктивные навыки, координацию движений, мелкую моторику пальцев, творческое воображение, фантазию. Уметь соотносить геометрические фигуры с изображением предметов	Дети умеют группировать и соотносить детали по форме и цвету, развита мелкая моторика и зрительная координация. Усидчивость и воображение. Развиты конструктивные навыки, координация движений, мелкая моторика, творческое воображение, фантазия. Умеют соотносить геометрические фигуры с изображением предметов	4.11.22 10 детей
<b>декабрь</b>	Работа с детьми	Дидактические игры	«Какой предмет на ощупь»  «Что из чего сделано?»	Совершенствовать тактильные ощущения и восприятие у детей (определять на ощупь материалы различной текстуры)	Дети умеют определять на ощупь материалы различной текстуры	5.12.22 10 детей
<b>январь</b>	Работа с детьми	Дидактические игры	«Обведи и заштрихуй»  «Волшебные краски»	Продолжать развивать мелкую моторику и умение заштриховывать по трафарету фигуры. Учить смешивать краски для получения нового цвета.	У детей развита мелкая моторика, дети умеют заштриховывать фигуры, смешивать краски для получения нового цвета	16.01.23 12 детей
	Работа с педагогами	Педагогический ринг	«Путешествие в мир Сенсорики»	Повысить профессиональную компетентность педагогов в области развития сенсорных способностей детей	Повысилась профессиональная компетентность педагогов в области развития сенсорных способностей детей	26.01.23 14 педагогов

<b>февраль</b>	Работа с детьми	Дидактическая игра	«Кто такой?» (графический диктант)  «Узнай по звуку предмет»	Развивать слуховое восприятие зрительно-пространственное восприятие  Развивать мелкую моторику, для подготовки детей к школе.	У детей развито слуховое и зрительно-пространственное восприятие, мелкая моторика	9.02.23  10 детей
	Работа с родителями	Буклет	«Как организовать игровой уголок дома»	Повысить педагогическую грамотность родителей по созданию сенсорного игрового уголка дома.	Повысилась педагогическая грамотность родителей по созданию сенсорного, игрового уголка	3.02.23  12 родителей
<b>март</b>	Работа с детьми	Дидактические игры Экспериментирование	«Узнай по запаху»  Цветик - семицветик (цвет)	Закреплять умения детей различать запахи в окружающем пространстве Совершенствовать знания детей о цветах спектра. Учить применять полученные знания на практике	Дети умеют различать запахи в окружающем пространстве, усовершенствованы знания о цветах спектра Дети умеют применять полученные знания в самостоятельной деятельности и на практике	10.03.23  12 детей
<b>апрель</b>	Работа с детьми	Дидактические игры Оригами  НОД	«Шерсть, перо, ткань» (на ощупь) «Ёлочка» «По следам Буратино»	Учить определять на ощупь материалы различной текстуры. Совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер. Обобщение знаний детей о форме, цвете, величине.	Дети умеют определять на ощупь материалы различной текстуры, усовершенствована мелкая моторика, развит глазомер Дети обобщили знания о форме, цвете, величине	7.04.23  12 детей
<b>май</b>	Работа с детьми	Диагностика		Выявить знания детей на конец года.	Выявлены знания в области сенсорных эталонов	12 детей