

**Отчет по теме самообразования**  
**«Сенсорное развитие детей посредством дидактических игр»**  
 старшая группа 2021-2022г  
 Воспитатель: Калинина Г.М.

МЕСЯЦ		Форма работы (занятие (в т. ч. Открытое), беседа, ширма, развлечение, экскурсия, чтение произведений и	Тема	Задачи	Результат	Примечание
сентябрь	Предметно - развивающая среда	Оформление и пополнение сенсорного уголка	"Сенсорные игры для детей старшего возраста"	Оформить и пополнить уголок сенсорного развития.	Оформлен и пополнен уголок дидактическими играми	Игры оформлены и представлены детям
	Работа с детьми	Дидактические игры	«Кто больше увидит» «Чудесный мешочек» «Разложи фигуры»	Закреплять знания о геометрических фигурах, развивать наблюдательность.	Дети знают и называют геометрические фигуры, у детей развита наблюдательность	Д/и проведены 07.09 - 7 детей 14.09 - 6 детей 21.09 - 8 детей
октябрь	Работа с детьми	Дидактические игры	«Платочек для куклы»  «Чудо-куб	Развивать тактильные ощущения	Дети умеют обследовать предметы, называют их свойства	Д/и проведены 5.10 - 9 детей 12.10 - 8 детей
	Работа с родителями	Консультация	«Сенсорное развитие детей старшего дошкольного возраста»	Повысить педагогическую грамотность родителей о сенсорном развитии детей старшего возраста.	Повысилась педагогическая грамотность родителей о сенсорно развитии детей	В течении месяца
ноябрь	Работа с детьми	Дидактические игры	«Подбери по форме и по размеру» «Собери машину по цвету» «Шарик»	Закреплять умение детей группировать и соотносить детали по форме и цвету, развивать мелкую моторику детей	Дети закрепили умение группировать и соотносить детали по форме и цвету, мелкая моторика развита	Д/и проведены 09.11 - 8 детей 16.11 - 8 детей 23.11 - 10 детей
декабрь	Предметно - развивающая среда	Дидактические игры	«Контурное лото»  «Веселый клоун»	Пополнить уголок по сенсорному развитию	Пополнен уголок по сенсорному развитию	Уголок пополнен и представлен детям
	Работа с детьми	Дидактические игры	«Собери бусы» «Выложи по образцу» «Продолжи ряд»	Развивать логическое мышление, мелкую моторику	Дети умеют логически мыслить, мелкая моторика развита	Д/и проведены 05.12 - 5 детей 07.12 - 3 детей 14.12 - 6 детей 21.12 - 8 детей
январь	Работа с детьми	Дидактические игры	«Найди половинку»  «Обведи и заштрихуй»	Учить детей видеть форму в предмете, составлять целое из геометрических фигур. Продолжать развивать и закреплять умение заштриховывать по трафарету геометрические фигуры	Дети умеют видеть форму в предмете, умеют составлять целое из геометрических фигур. Развито умение штриховать фигуры.	Д/и проведены 11.01 - 2 детей 18.01 - 8 детей 25.01 - 8 детей

февраль	Работа с детьми	Дидактическая игра	«Контурное лото» «Назови фрукт по запаху»	Развивать образное восприятие, внимание, мелкую моторику. Закреплять умения детей определять по запаху фрукты.	Дети умеют соотносить фигуры, развито образное восприятие и мелкая моторика. Умеют определять по запаху фрукты.	Д/и проведены 02.01 - 7 детей 08.01 - 7 детей 15.01 - 6 детей 22.01 - 7 детей
	Работа с педагогами	Семинар - практикум	«Развитие сенсорных способностей у детей 2-5 лет посредством дидактических игр»	Повысить профессиональную компетентность педагогов в области развития сенсорных способностей у детей 2-5 лет посредством дидактических игр.	Повысилась профессиональная компетентность педагогов в области развития сенсорных способностей у детей посредством дидактических игр.	Проведен. 10 педагогов
март	Работа с детьми	Дидактические игры	«Угадай на вкус» «Разноцветные ленточки» «Что из чего сделано»	Закреплять умения детей определять на вкус (кислый, сладкий, соленый) и называть овощи и фрукты. Закреплять умение, определять на ощупь из какого материала сделаны предметы. Учить различать цветовые тона путём сравнения друг с другом. Совершенствовать зрительное восприятие.	Дети умеют определять на вкус (кислый, сладкий, соленый) Умеют определять на ощупь из какого материала сделаны предметы. Умеют различать цветовые тона путем сравнения друг с другом,	Д/и проведены 02.03 - 8 детей 10.03 - 7 детей 15.03 - 10 детей 22.03 - 7 детей 29.03 - 7 детей
апрель	Работа с детьми	Дидактические игры	«Выкладывание орнамента» «Что звучит?» «Чудо-куб»	Развивать умение воспринимать взаимное расположение фигур. Уметь определять на слух звучание музыкальных инструментов, называть их.	Дети умеют воспринимать расположение фигур. Умеют определять на слух звучание музыкальных инструментов. Называют их	Д/и проведены 05.04 - 7 детей 12.04 - 6 детей 19.04 - 7 детей
май	Работа с детьми	Мониторинг		Выявить знания детей на конец года.		В течении месяца