

Выступление из опыта работы по использованию разных форм взаимодействия с родителями

Родительские встречи в нетрадиционной форме

Одним из неперенных условий воспитания детей в ДОУ является взаимодействие с их семьями. В настоящее время все специалисты признают важность привлечения родителей к участию в работе детского сада. И мы, педагоги, стараемся придумать различные формы взаимодействия с родителями.

Думаю, что не раз каждый из педагогов задавался такими вопросами, например: «Как заинтересовать родителей в совместной работе? Как сделать их участниками воспитательного процесса?» В связи с этим, я использую не только традиционные формы общения с родителями, но и нетрадиционные, которые помогают создать условия для благоприятного взаимодействия с родителями, установить доверительные, партнерские отношения, вовлечь семьи в единое образовательное пространство.

В работе я использую информационно – аналитические, познавательные, досуговые, общественно – полезные формы взаимодействия с родителями.

Подготовка к родительскому собранию начинается задолго до его проведения. Для начала проводится анкетирование, которое позволяет собрать разнообразный материал по различным темам.

Кроме анкетирования, в работе с родителями, помогают индивидуальные беседы, в которых родители делятся своими проблемами, идеями, предложениями, вопросами на любую тему воспитания детей. Эти вопросы обсуждаются в различных формах (например, в виде консультаций, собраний).

О предстоящих мероприятиях родители узнают из пригласительных, вывешенных в приемной или приглашений, сделанных руками детей.

Формой проведения родительского собрания может быть деловая игра, вечер вопросов и ответов, либо круглый стол, родительская гостиная, мастер-класс.

Родители являются активными участниками: отвечают на вопросы, предлагают варианты решения той или иной педагогической проблемы, обыгрывают ситуации и т.д. В конце таких встреч проводятся обсуждения с родителями – что понравилось, какие советы применимы на практике, какие бы вопросы хотели еще обсудить. Часто показываем презентации с использованием фотографий и видеороликов деятельности детей. В завершении родителям вручаются памятки, брошюры.

Самая популярная и любимая форма работы – досуговая. Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества. Традиционно родители принимают участие в соревнованиях и развлечениях, принимают активное участие в оформлении и украшении тематических праздников 23 февраля, 8-е марта, дни рождения детей и воспитателей, оформляют и украшают раздевалку, оформляют стенгазеты и шкафчики детей.

Живое общение с мамой или папой на утренниках, мероприятиях приносит детям особое удовольствие, а родители, погружаясь в мир детского праздника, лучше понимают своих детей, их желания и интересы.

После различных мероприятий альбом группы пополняется фотографиями, с которыми знакомятся другие семьи на родительских собраниях, в личных беседах с воспитателями.

Одной из результативных форм является совместное творчество. Родители проявляют интерес, увлекаются, создают разнообразные поделки, рисунки, фотогазеты со своими детьми. Участники конкурсов награждаются грамотами.

Участие семей в конкурсах не только обогащает семейный досуг, но и объединяет детей и взрослых в общих делах. Семья Александровых участвовала в окружном конкурсе «Семья года Югры» в номинации «Трудовая династия» и заняла 1 место.

В старшей и подготовительной группах родители сопровождали детей во время экскурсии на речку Ейтъя. Это позволяет добиться положительных результатов во взаимодействии с родителями, повысить их педагогическую культуру и интерес к воспитанию детей. По итогам в приемной вывешиваются стенгазета с фотографиями, с которыми могут ознакомиться родители, не посетившие экскурсию.

Препятствовать развитию взаимоотношений педагогов и родителей может такой фактор, как нехватка времени. В своей работе мы используем мессенджер «вайбер». Данное приложение позволяет проинформировать гораздо большее число «занятых» родителей необходимой информацией. Например, можно обсудить с родителями то или иное мероприятие, или решение каких-то вопросов. Весной в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки при помощи данного мессенджера, родители смогли принять участие в различных онлайн-конкурсах.

Подводя итог всему вышесказанному, можно прийти к выводу о том, что при работе с родителями необходимо применять как можно больше современных приемов и методов. Нетрадиционные формы работы с родителями помогают повысить интерес к жизни детей в группе. Родители становятся активными помощниками в делах группы и детского сада в целом.

Всем спасибо за внимание!